

JUSTIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS

CONVENI AJUNTAMENT DE MATARÓ. 2025

SERVEI D'EDUCACIÓ

1. Suport a la infraestructura per la realització d'activitats de formació, sensibilització, dinamització i convivència.
2. Suport en l'organització de la 46a Escola d'Estiu del Maresme.
3. Coordinació, organització i gestió: tallers i xerrades per docents 0 a 6 anys.
4. Suport al servei del Reforç Educatiu.
5. Organització, coordinació i gestió de la formació i xerrades per a la Comunitat Educativa (famílies i docents).
6. Assessorament a la Planificació Educativa de la Ciutat.

1. Suport a la infraestructura per la realització d'activitats de formació, sensibilització, dinamització i convivència.

El Moviment Educatiu del Maresme (MEM) té la seva seu al Casal de Barri Les Esmandies, un equipament municipal cedit per l'Ajuntament de Mataró, des d'on es duen a terme tant les tasques administratives com les activitats formatives de l'entitat. D'acord amb el conveni establert, el MEM assumeix les despeses de neteja i telefonia associades a l'ús d'aquest espai.


El MEM manté un compromís constant amb la difusió de les activitats educatives de la ciutat i la comarca. Setmanalment, edita un butlletí informatiu que arriba a prop de 1.500 persones —entre centres educatius, ajuntaments i membres associats— i gestiona el programa setmanal “Educatió dia a dia” a Mataró Ràdio. Aquest espai radiofònic difon projectes vinculats al **Pla Educatiu d'Entorn** i dona veu a **iniciatives dels centres educatius de la ciutat**, així com a temes d'actualitat educativa i social.

Durant el 2025, els programes han abordat qüestions relacionades amb la convivència escolar, la inclusió educativa, el benestar emocional i la innovació pedagògica, tot contribuint a reforçar la visibilitat del treball educatiu a Mataró.

- | | |
|--|---|
| 1. La identitat de gènere a l'escola | 12. Centre de Normalització Lingüística del Maresme |
| 2. 40 anys de l'Escola de Natura del Corredor | 13. Code Club. |
| 3. Projecte El Búnquer de l'Institut les Cinc Sènies | 14. Incentivem el gust per la lectura a través de la plataforma Fiction |
| 4. Nou Pla Local d'Infància i Adolescència. | 15. Express a l'Escola Jaume Llull de Sant Andreu de Llavaneres. |
| 5. Dia de la Llengua materna | 16. A l'escola li donem molta importància a l'àmbit artístic. |
| 6. Activitats del MEM. | 17. CuEmE- Cultura Emprenedora a l'Escola |
| 7. Dia de la dona treballadora | 18. Valoració del curs escolar 2024/2025 |
| 8. STEAM i ÀGORA de l'Institut Damià Campeny. | 19. 46a Escola d'Estiu del Maresme |
| 9. Fira Mataró orienta | |
| 10. Centres de Recursos del Maresme | |
| 11. Visions Perifèriques a l'Escola Angeleta Ferrer. | |

Esmandies Casal de Barri. Rda. O'Donnell, 94 2n 08302 Mataró (Barcelona)

T 93 758 94 02 M 627 924 272 secretaria@memcat.org <http://www.memcat.org>

CSV (Codi de verificació Segura)	IV7QU7JJYA7ZKRB4QFGFD7RU4M	Data i hora	13/10/2025 13:40:03	
Normativa	Aquest document incorpora signatura electrònica reconeguda d'acord amb la Llei 6/2020, 11 de novembre, reguladora de determinats aspectes dels serveis electrònics de confiança			
Signat per	MARIA CARME CIVIT ROVIROSA			
URL de verificació	https://seu.mataro.cat/verifirma/code/IV7QU7JJYA7ZKRB4QFGFD7RU4M	Pàgina	1/6	

A l'inici del curs 2025-2026, el MEM ha coorganitzat amb el **Servei Educatiu de Mataró, l'Ajuntament i la MEX l'acte d'obertura del curs**, amb la conferència inaugural del professor **Rafael Grasa**, sota el títol *"Educar per no estar en pau: reflexions a la recerca del compromís i l'acció solidària en un món convuls"*. L'acte va comptar amb la participació de docents de la ciutat i representants dels serveis municipals i del Departament d'Educació.

El MEM participa activament en els espais de coordinació educativa locals, com el **Consell Escolar Municipal**, el **grup de treball de Planificació i Mataró Educa en Xarxa**, contribuint a la detecció de necessitats i a la planificació de l'escolarització, així com al seguiment del **Pacte contra la Segregació Escolar** a la ciutat.

2. Suport en l'organització de la 46a Escola d'Estiu del Maresme. 46a ESCOLA D'ESTIU DEL MARESME

Organitza: Moviment Educatiu del Maresme

Dates: del 2 a l'11 de juliol de 2025

Loc: Seu del MEM i TecnoCampus Mataró-Maresme

La **46a Escola d'Estiu del Maresme** es va celebrar sota el lema **"Fem créixer la il·lusió!"**, amb la voluntat de recuperar l'entusiasme per educar, transformar i créixer com a comunitat.

Les activitats es van iniciar del **2 al 4 de juliol a la seu del MEM (Les Esmandies)**, amb un seguit de **xerrades i tallers de matí (de 9:30 a 11:30 h)** que es podien seguir de manera independent segons l'interès de cadascú. Els temes van ser diversos i actuals: des de la globalització a les aules i les competències que requereix, fins a l'ús del joc com a eina de reflexió sobre el futur, el coneixement del llenguatge de signes català, la problemàtica dels desnonaments i el paper educatiu que hi poden tenir les escoles, o la reflexió sobre la mort i els valors que pot aportar a l'àmbit educatiu. Paral·lelament, les tardes del 2 i 3 de juliol es va dur a terme un taller teòric-pràctic sobre situacions d'aprenentatge a l'etapa de 0 a 6 anys, conduït per Carolina Meléndez.

El **7 de juliol el TecnoCampus** va acollir la **conferència inaugural a càrrec d'Anna Castells-Molina**, sota el títol **"Jugar només serveix per perdre el temps... no?"**. La jornada va continuar amb diverses sessions formatives simultànies: la lectura amb tots els sentits a partir de l'àlbum il·lustrat, el treball per ambients a l'etapa 3-6 anys, el joc amb mínims a infantil i primària, les pràctiques restauratives per al professorat i l'ús de la intel·ligència artificial a l'aula.

Del **8 a l'11 de juliol, també al TecnoCampus**, es van dur a terme **els cursos certificats de 30 hores**, reconeguts pel Departament d'Educació i vàlids per a mèrits i formació docent. **Els cursos realitzats van ser: el joc presimbòlic i simbòlic amb material inespecífic a les escoles bressol; l'ensenyament de la lectura i l'escriptura a les primeres etapes (3-8 anys); la creació d'aules i centres que siguin espais d'aprenentatge i benestar; l'educació per a la transformació amb enfocament antiracista, de cultura de la pau, de gènere i d'economia solidària; i, finalment, les pràctiques restauratives com a estratègia per a una convivència positiva a les aules.**

Esmandies Casal de Barri. Rda. O'Donnell, 94 2n 08302 Mataró (Barcelona)

Tfn. 93 758 94 02 M 627 924 272 secretaria@memcat.org <http://www.memcat.org>



CSV (Codi de verificació Segura)	IV7QU7JJYA7ZKRB4QFGFD7RU4M	Data i hora	13/10/2025 13:40:03
Normativa	Aquest document incorpora signatura electrònica reconeguda d'acord amb la llei 6/2020, 11 de novembre, reguladora de determinats aspectes dels serveis electrònics de confiança		
Signat per	MARIA CARME CIVIT ROVIROSA		
URL de verificació	https://seu.mataro.cat/verifirma/code/IV7QU7JJYA7ZKRB4QFGFD7RU4M	Pàgina	2/6



Cal destacar que, tot i la riquesa de la programació, algunes activitats previstes no es van poder realitzar i van quedar tancades. Entre elles, el curs sobre “La música a l’etapa 0-3 anys”, el curs de “Matemàtiques a primària: reptes, problemes i projectes per aprendre pensant”, el curs “Matemàtiques competencials a l’ESO i el Batxillerat”, així com el curs dedicat a “Ciència i sostenibilitat a l’aula” i el de “L’avaluació a l’escola: com, per què i per a què?”. La impossibilitat de dur-los a terme va suposar una pèrdua d’oportunitats de formació en àmbits tan rellevants com la didàctica de les matemàtiques, la música, la ciència i l’avaluació educativa, tot i que el conjunt del programa va mantenir una oferta diversa i de qualitat.

Al llarg del programa, els assistents també van poder gaudir d’una exposició sobre expressions i frases fetes en diverses llengües, elaborada en col·laboració amb alumnes del Batxillerat Artístic de l’Institut Alexandre Satorras i el Grup de Treball pel Dia Internacional de la Llengua Primera.

Aquesta edició de l’Escola d’Estiu ha posat de manifest, una vegada més, la importància de crear espais de trobada i reflexió pedagògica, malgrat la davallada en la participació que el MEM ha assenyalat com a conseqüència la gran quantitat de formacions que es realitzen al llarg del curs i la sobreoferta que hi ha.

Tot i que alguns cursos previstos no es van poder realitzar, la programació va mantenir un alt nivell de qualitat i diversitat temàtica. L’Escola d’Estiu va reunir **prop d’un centenar de participants**, amb una mitjana de **15 persones per grup**, i unes **valoracions molt altes (4-5 sobre 5)** en satisfacció, aplicabilitat i qualitat docent.

En general, les activitats han assolit amb èxit els objectius marcats, amb puntuacions molt altes (4-5 sobre 5). Les formacions han estat ben valorades pel seu impacte en la pràctica docent, aportant eines útils i transferibles. La metodologia emprada, de caràcter pràctic i vivencial, ha estat clau per generar motivació i participació activa. Els cursos i tallers més ben valorats han estat els de lectoescriptura, pràctiques restauratives, joc simbòlic, benestar i Educar per transformar, així com tallers innovadors en àmbits com la intel·ligència artificial, la inclusió i la creativitat. Es destaca la qualitat professional i la proximitat de les formadores i talleristes, així com el clima positiu i cohesionador que s’ha generat entre les participants. Sobresurt el valor de la presencialitat com a experiència pedagògica transformadora, la diversitat temàtica de l’oferta i la professionalitat del professorat. La conferència inaugural i els tallers més innovadors també han estat ben rebuts.

Les persones participants provenen de diferents etapes educatives (0-3, primària, secundària, batxillerat i EOI), fet que ha enriquit la diversitat de perfils i d’interessos. El grau d’implicació dins dels cursos i tallers ha estat molt alt: s’ha destacat el bon ambient de treball, la cohesió entre participants i la predisposició a compartir experiències. La majoria de qüestionaris de satisfacció indiquen que les expectatives s’han complert, i que els continguts han estat aplicables i útils per a la pràctica docent. La valoració mitjana de la participació és de 4-5 punts sobre 5. Pel que fa a la certificació, les persones assistents han reconegut el valor d’acreditar la seva formació dins del marc oficial, si bé també han expressat que aquest no és l’únic motiu de l’assistència: la motivació principal ha estat l’aprenentatge i la formació contínua. La participació ha estat satisfactòria i la certificació reforça el reconeixement de l’experiència formativa.

En resum, les activitats han complert la seva finalitat formativa amb resultats molt positius, tant en assoliment d’objectius com en impacte en la pràctica docent.

La difusió a les xarxes socials va permetre arribar a més de **1.400 persones a Facebook**, **1.200 a Instagram** i **250 a Twitter**, reforçant la presència del projecte al territori.

Esmandies Casal de Barri. Rda. O’Donnell, 94 2n 08302 Mataró (Barcelona)

T 93 758 94 02 M 627 924 272 secretaria@memcat.org <http://www.memcat.org>

CSV (Codi de verificació Segura)	IV7QU7JJYA7ZKRB4QFGFD7RU4M	Data i hora	13/10/2025 13:40:03
Normativa	Aquest document incorpora signatura electrònica reconeguda d’acord amb la llei 6/2020, 11 de novembre, reguladora de determinats aspectes dels serveis electrònics de confiança		
Signat per	MARIA CARME CIVIT ROVIROSA		
URL de verificació	https://seu.mataro.cat/verifirma/code/IV7QU7JJYA7ZKRB4QFGFD7RU4M	Pàgina	3/6



L'activitat es finança principalment amb una subvenció de la Generalitat de Catalunya, i el conveni amb l'Ajuntament de Mataró permet donar suport a la gestió i organització d'aquesta iniciativa formativa de referència per al professorat del Maresme.

3. Coordinació, organització i gestió: tallers i xerrades per docents 0 a 6 anys.

En coordinació amb el **Pla Educatiu d'Entorn** i les **Escoles Bressol Municipals**, el MEM ha impulsat diverses propostes formatives adreçades al professorat de les primeres etapes educatives.

Les formacions actuals inclouen:

- **Com avaluem el cicle d'aprenentatge?** Taller sobre l'avaluació formativa i reguladora, amb espais de reflexió i aplicació pràctica a l'aula.
- **El cicle d'aprenentatge i les mesures universals.** Formació per promoure entorns inclusius i efectius des d'una mirada competencial i formadora.

Per altra banda, des del MEM organitzem un Cicle de Xerrades. Aquestes xerrades són obertes a tota la ciutadania en general, dins el marc de l'educació. Per aquest curs hem preparat tres temes: Escoles contra Franco, Juguem en Català i On posem els límits?, totes elles es faran a l'espai Connecta obertes a tota la ciutadania.

Aquest curs hem fet la segona xerrada dins el **cicle sobre l'art de posar límits i gestionar els conflictes en l'etapa 0-6 anys**, a càrrec de Sònia Kliass, va comptar amb una participació molt elevada. (45 docents de la comarca)

A través d'aquesta xerrada, es van abordar temes com el moment adequat per gestionar els conflictes entre infants, l'actuació de l'adult davant les situacions conflictives, i la importància de crear models respectuosos per als més petits. A més, es va reflexionar sobre les etiquetes de "víctima" i "agressor" i com poden influir en el desenvolupament de les relacions entre els infants.

La primera xerrada s'ha vinculat a l'exposició municipal "*Segur que tomba. Resistència i moviments socials*", recordant l'experiència de les escoles cooperatives creades durant el franquisme, com l'Escola Anxaneta de Mataró.

4. Suport al servei del Reforç Educatiu.

Seguint les valoracions dels darrers cursos, el MEM ha tornat a impulsar un format participatiu per a les **xerrades adreçades a les famílies usuàries del Servei de Reforç Educatiu**, amb sessions celebrades el **21 d'octubre a la Biblioteca Antoni Comas** i el **23 d'octubre al Centre Cívic Pla d'en Boet**.

Aquestes trobades tenen com a objectiu **donar a conèixer el servei, sensibilitzar les famílies** sobre la seva importància i **oferir orientacions pràctiques** per a l'acompanyament de les tasques escolars a casa. La nova estructura, més dinàmica i participativa, ha millorat la implicació de les famílies i ha facilitat un intercanvi més enriquidor d'experiències.

Esmandies Casal de Barri. Rda. O'Donnell, 94 2n 08302 Mataró (Barcelona)

Tfn. 93 758 94 02 M 627 924 272 secretaria@memcat.org <http://www.memcat.org>

CSV (Codi de verificació Segura)	IV7QU7JJYA7ZKRB4QFGFD7RU4M	Data i hora	13/10/2025 13:40:03
Normativa	Aquest document incorpora signatura electrònica reconeguda d'acord amb la Llei 6/2020, 11 de novembre, reguladora de determinats aspectes dels serveis electrònics de confiança		
Signat per	MARIA CARME CIVIT ROVIROSA		
URL de verificació	https://seu.mataro.cat/verifirma/code/IV7QU7JJYA7ZKRB4QFGFD7RU4M	Pàgina	4/6



Organització, coordinació i gestió de la formació i xerrades per a la Comunitat Educativa (famílies i docents).

El MEM continua oferint **xerrades i tallers per a tota la comunitat educativa**, algunes de les quals s'inclouen a la **Guia d'Activitats i Serveis de la Direcció d'Educació**.

- El 25/01/25 a l'Espai Connecta es va realitzar una xerrada sobre **La neurodivergència és una realitat que ens convida a ampliar la mirada cap a la diversitat de formes d'aprendre, entendre i relacionar-nos amb el món.**

On es va explorar com l'alumnat neurodivergent aporta perspectives úniques que enriqueixen les dinàmiques educatives i socials, trencant amb models homogenis i promovent espais inclusius. Amb una mirada oberta i respectuosa, podem transformar l'educació en un motor d'oportunitats on cada individu pugui desenvolupar el seu potencial al màxim, valorant la seva singularitat com un tresor col·lectiu. A càrrec de la neuropsicòloga de l'Institut Guttmann, Dra. Eulàlia Solís Coca.

Participació 20 persones des de famílies fins a docents.

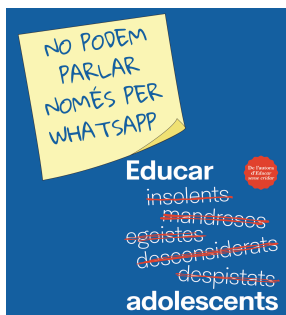


- El 27/03/25 es va fer un debat al MEM sobre el futur de l'educació: **Construïm junts "L'Escola que volem"!**

Aquesta trobada formava part del procés de participació impulsat per la **Federació de Moviments de Renovació Pedagògica i les Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya**, amb l'objectiu de donar veu a la comunitat educativa i construir una educació pública de qualitat, inclusiva i connectada amb l'entorn social i comunitari.

Durant la trobada, es va reflexionar sobre com han de ser els centres educatius per respondre a les necessitats actuals i futures, posant el focus en quatre eixos clau: **educadora i comunitària, inclusiva i de qualitat, oberta i acollidora, i participativa i democràtica**. Vam compartir vivències, opinions i experiències que ens permeten definir indicadors concrets per avançar cap a una escola més equitativa i transformadora.

Participació 15 docents i membres dels serveis educatius.



Alba Castellví Miquel

ESPAI MATARÓ CONNECTA
Lloc: Plaça de la muralla, 21
Dia: 15/05/2025
Horari: 17:30 h



- El 15/05/25 a l'Espai Mataró Connecta vam fer una xerrada amb el títol: **No podem parlar només pel whatsapp.**

A càrrec d'Alba Castellví Miquel: sociòloga, educadora i medidora de conflictes. Especialitzada en l'orientació de famílies en l'educació dels fills
sal de Barri. Rda. O'Donnell, 94 2n 08302 Mataró (Barcelona)

1 627 924 272 secretaria@memcat.org <http://www.memcat.org>

CSV (Codi de verificació Segura)	IV7QU7JJYA7ZKRB4QFGFD7RU4M	Data i hora	13/10/2025 13:40:03
Normativa	Aquest document incorpora signatura electrònica reconeguda d'acord amb la llei 6/2020, 11 de novembre, reguladora de determinats aspectes dels serveis electrònics de confiança		
Signat per	MARIA CARME CIVIT ROVIROSA		
URL de verificació	https://seu.mataro.cat/verifirma/code/IV7QU7JJYA7ZKRB4QFGFD7RU4M	Pàgina	5/6



i autora de diversos manuals d'educació, la seva gran vocació és ajudar a millorar la convivència entre persones i acompanyar famílies en l'educació d'infants i adolescents.

Participació 30 persones des de famílies fins a docents.

- El grup de treball "Compartim experiències, fem un cafè" ha reprès les seves trobades aquest curs, amb la participació de sis centres educatius:

Grup de treball

"Fem un cafè"

La família i l'escola. Una complicitat necessària per a l'èxit educatiu

Grup de treball adreçat a professorat, TIS, AMPAs i AFAs de centres que desenvolupa (o volgués desenvolupar) programes de millora de la participació de totes les famílies al centre, des d'una mirada cohesionadora, holística i acollidora.

Calendari
6 de novembre
5 de març
21 de maig

Horari i lloc
De les 17:30 a les 19h a la seu del MEM.

Sessions pràctiques i participatives

- Intercanvi d'experiències (Context, objectius, organització, model)
- Canvis que generen/Impacte.
- Recursos facilitadors.
- Acompanyament emocional.
- Tècniques i dinàmiques de creació i cohesió de grup.

Animeu-vos a participar!

- Escola Josep Manuel Peramàs (Mataró)
- Escola Angeleta Ferrer (Mataró)
- Escola Camí del Cros (Mataró)
- Institut Escola Àngela Bransuela (Mataró)
- Escola Sant Miquel del Cros (Argentona)

A finals de curs es va fer un assessorament a l'Escola Anxaneta (Mataró) per tal que conegués el projecte i s'incorpori al grup de treball.

Aquest espai permet compartir experiències, tècniques i dinàmiques de cohesió i convivència, i promou la participació de totes les famílies des d'una mirada inclusiva i comunitària.

Aquesta activitat s'emmarca també dins del **Conveni amb el Servei d'Igualtat i Diversitat Ciutadana**, com a acció de suport a la convivència i la cohesió social als centres.

5. Assessorament a la Planificació Educativa de la Ciutat.

El MEM col·labora activament amb l'Ajuntament de Mataró en els espais de **planificació i reflexió educativa** de la ciutat. L'entitat participa en el **Consell Escolar Municipal**, a la **Comissió de Planificació del CEM** i al programa **Mataró Educa en Xarxa**, aportant la seva experiència en la detecció de necessitats i la millora de l'escolarització. Des del MEM participa activament en les sessions de treball pel redactat del **Pacte contra la segregació a la ciutat**.

Així mateix, el MEM promou **espais de debat i participació** amb les comunitats educatives locals per analitzar i valorar propostes de futur, consolidant-se com a agent de referència en el diàleg educatiu i la construcció col·lectiva del model educatiu de Mataró.

Mataró, octubre de 2025

46345361Q Firmado digitalmente
por 46345361Q
MARIA CARME CIVIT (R:
G08855827) Fecha: 2025.10.13
13:09:09 +02'00'

Esmandies Casal de Barri. Rda. O'Donnell, 94 2n 08302 Mataró (Barcelona)

Tfn. 93 758 94 02 M 627 924 272 secretaria@memcat.org <http://www.memcat.org>

CSV (Codi de verificació Segura)	IV7QU7JJYA7ZKRB4QFGFD7RU4M	Data i hora	13/10/2025 13:40:03	
Normativa	Aquest document incorpora signatura electrònica reconeguda d'acord amb la Llei 6/2020, 11 de novembre, reguladora de determinats aspectes dels serveis electrònics de confiança			
Signat per	MARIA CARME CIVIT ROVIROSA			
URL de verificació	https://seu.mataro.cat/verifirma/code/IV7QU7JJYA7ZKRB4QFGFD7RU4M	Pàgina	6/6	