

JUSTIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS
CONVENI AJUNTAMENT DE MATARÓ. 2025
Servei d'Igualtat i Diversitat Ciutadana

1. Capacitació del professorat en temàtiques relacionades en Igualtat i Ciutadania: La discriminació, l'equitat i la igualtat de gènere dins l'aula.

El repte del treball educatiu centrat en l'equitat i la millora en àmbits educatius, ens porta a plantejar l'educació com a un ecosistema on intervenen molts factors interrelacionats. La idea és fer que aquests actors formin una xarxa per a treballar amb infants i joves, afavorint la cohesió social i l'èxit educatiu per a tot l'alumnat.

Des del **programa de ràdio que fem setmanalment, Educació dia a dia**, al llarg de l'any hem anat tractant diversos temes que consideràvem que a la ciutadania podia crear interès i era important conèixer les propostes que s'oferien i els projectes dels centres educatius.

1. La identitat de gènere a l'escola
2. Projecte El Búnquer de l'Institut les Cinc Sénies
3. Nou Pla Local d'Infància i Adolescència.
4. Dia de la Llengua materna
5. Dia de la dona treballadora
6. CuEmE- Cultura Emprenedora a l'Escola

En el marc de la **46a Escola d'Estiu del Maresme**, es van organitzar formacions i tallers pels docents de temàtiques relacionades en Igualtat i Ciutadania: La discriminació, l'equitat, la igualtat de gènere dins l'aula i la inclusió als centres, els discursos d'odi a l'aula, així com eines per treballar amb els alumnes quan hi ha desnonaments a companys propers i el que suposo per una persona ser desplaçada del seu lloc d'origen...

De les diferents activitats organitzades a l'Escola d'Estiu, les de temàtiques que creiem que s'aborden amb les línies del servei són:

Xerrades

- **La globalització a les aules: tothom és competent. Internivells.** A càrrec de Ruben Garcia i Oria. Amb 20 anys d'experiència en docència com a mestre generalista, ha exercit com a tutor, coordinador de cicle i membre de l'equip directiu durant 14 anys en una escola compromesa amb el treball globalitzat. Ha contribuït al desenvolupament d'un model d'aprenentatge inclusiu i significatiu, orientat a potenciar les competències i el creixement integral de l'alumnat.

Van poder reflexionar i saber com impulsar el treball globalitzat a les aules per afavorir un currículum competencial, concebut des d'una perspectiva en què l'aula esdevé un espai de construcció col·lectiva del coneixement, on cada alumne aporta valor i tothom té l'oportunitat d'aprendre i créixer conjuntament. (18 persones)

- **A 10 tornos del Col·lapse - joc del GT EduglobalSTEM (Secundària).** A càrrec d'EduglobalSTEM un grup de docents de l'àmbit científicotecnològic i persones d'entitats per a la pau i la justícia global, amb molt d'interès a introduir l'enfocament de justícia global a les nostres aules STEM i arreu. Constituïm un grup de treball de l'ICE de la UAB.

CSV (Codi de verificació Segura)	IV7QWTD6HPU73HXKQBHF6X2A4E	Data i hora	21/10/2025 12:14:13
Normativa	Aquest document incorpora signatura electrònica reconeguda d'acord amb la llei 6/2020, 11 de novembre, reguladora de determinats aspectes dels serveis electrònics de confiança		
Signat per	MARIA CARME CIVIT ROVIROSA		
URL de verificació	https://seu.mataro.cat/verifirma/code/IV7QWTD6HPU73HXKQBHF6X2A4E	Pàgina	1/6



Van poder presentar el recurs a les 8 persones inscrites de secundària de la comarca, treball que han fet per les aules sobre: Preocupació de l'emergència climàtica i com introduir-la a l'aula? Recursos per treballar la competència ciutadana? Situacions d'aprenentatge per l'àmbit STEM o el de socials?, el joc "A 10 torns del col·lapse" els ajudarà. (10 persones)

- **Parlem de desnonaments a l'aula? Internivells.** A càrrec de Joan Artigal i Maria Clapés. A càrrec de Joan Artigal i Valls, educador infantil i d'art, participa a docents080 (equips educatius pel dret a l'habitatge digne de BCN) i col·labora amb l'associació IURTA. Maria Clapés Arfelis, mestra de música de primària, membre de l'associació IURTA i participa en docents pel dret a l'habitatge de Catalunya Central. (12 persones)

La sessió es va dividir en dues parts, per contextualitzar l'emergència habitacional als centres educatius i també com afecte l'alumnat i com abordar-hi al centre. En aquesta xerrada hi van participar docents i persones no docents preocupades per la temàtica.

- **Pràctiques relacionals restauratives per a professorat (Internivells).** A càrrec de Pablo Gago López – Servei de Mediació Ciutadana

En aquest taller es va fer una primera aproximació a les Pràctiques Relacionals Restauratives, una manera de mirar i cuidar els vincles dins la comunitat educativa. Es van compartir els seus principis bàsics i viurem en primera persona un cercle d'escolta, una eina que ens ajuda a escoltar-nos amb respecte, a parlar des del que sentim i a enfortir la confiança dins del grup. Una proposta vivencial per repensar com ens relacionem a l'escola, des del respecte i la cura mútua. (12 persones)

Formació

- **Educar per transformar: Antiracisme, Cultura de la Pau, Gènere i Economia Solidària a l'Aula (Internivells). Coop Maresme.** A càrrec de Coop Maresme: Berta Maristany Corbella i Marta Mejías Pellicer, Escola de Cultura de Pau de la UAB: Marina Caireta Sampere i Espai la Tregua: Karolyna Núñez Grez.

Aquest curs es van oferir eines pràctiques i conceptuals per abordar a l'aula temàtiques clau com l'antiracisme, la perspectiva de gènere, la Cultura de Pau i l'Economia Social i Solidària, tot connectant-les amb el desenvolupament de la competència ciutadana que es recull al currículum educatiu.

Es va proposar un enfocament interdisciplinari, que, d'una banda, obria un espai per reflexionar sobre com construir espais educatius que fomentin la justícia social, la igualtat, la participació democràtica i la sostenibilitat, i, per altra banda, es va dotar als docents de recursos i experiències per fer front als grans reptes que poden trobar a l'aula. Posant al centre recursos i pràctiques per treballar la diversitat d'identitats i les desigualtats estructurals presents a la societat. Es van revisar conceptes com pau, conflicte i violència, i es van treballar orientacions i recursos per educar en la pau, en l'antiracisme i amb perspectiva de gènere. Una formació adreçada a docents perquè tinguin el repte d'incorporar una mirada crítica, transformadora i inclusiva a les seves pràctiques educatives. (16 persones)

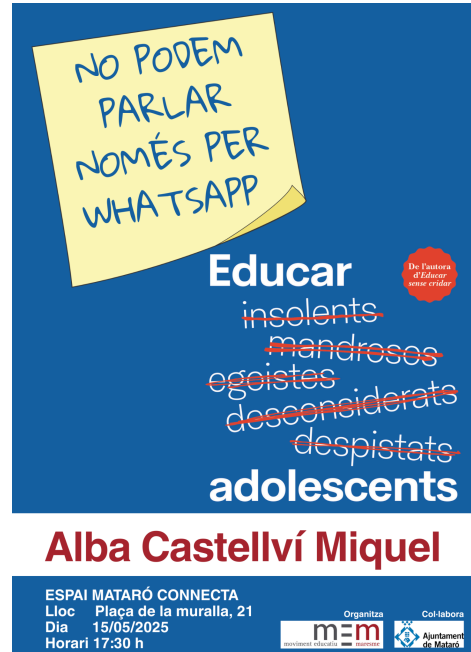
CSV (Codi de verificació Segura)	IV7QWTD6HPU73HXKQBHF6X2A4E	Data i hora	21/10/2025 12:14:13
Normativa	Aquest document incorpora signatura electrònica reconeguda d'acord amb la llei 6/2020, 11 de novembre, reguladora de determinats aspectes dels serveis electrònics de confiança		
Signat per	MARIA CARME CIVIT ROVIROSA		
URL de verificació	https://seu.mataro.cat/verifirma/code/IV7QWTD6HPU73HXKQBHF6X2A4E	Pàgina	2/6



2. Treball amb famílies nouvingudes: implicació de les famílies en l'èxit educatiu a tots els trams educatius, des de l'Escola Bressol, Educació Infantil, Primària i fins a Secundària. Grup de treball: Fem un Cafè i accions en el marc del grup de treball

Dins del **cicle de xerrades del MEM**, el 15/05/25 vam tenir el plaer de comptar amb Alba Castellví Miquel: sociòloga, educadora i mediadora de conflictes. Especialitzada en l'orientació de famílies en l'educació dels fills i autora de diversos manuals d'educació, la seva gran vocació és ajudar a millorar la convivència entre persones i acompanyar famílies en l'educació d'infants i adolescents.

A l'adolescència els fills canvien, i amb ells ha de canviar la nostra manera de fer de pares si volem tenir-hi una relació de respecte i confiança durant els anys que venen. Una conferència amb idees pràctiques per fer més agradable la convivència. Adreçada a famílies amb fills d'11 a 18 anys. (25 persones)



Grup de treball

"Fem un cafè"

La família i l'escola. Una complicitat necessària per a l'èxit educatiu

Grup de treball adreçat a professorat, TIS, AMPAs i AFAs de centres que desenvolupen (o vulgueu desenvolupar) programes de millora de la participació de totes les famílies al centre, des d'una mirada cohesionadora, holística i acollidora.

Calendari

6 de novembre
5 de març
21 de maig

Horari i lloc

De les 17.30 a les 19h a la seu del MEM.

Sessions pràctiques i participatives

- Intercanvi d'experiències (Context, objectius, organització, model).
- Canvis que generen l'impacte.
- Recursos facilitadors.
- Acompanyament emocional.
- Tècniques i dinàmiques de creació i cohesió de grup.

Animeu-vos a participar!



Grup de treball "Fem un Cafè al MEM" / "Compartim experiències, Fem un Cafè"

El grup de treball "Fem un Cafè al MEM" és un espai de trobada, reflexió i intercanvi entre professorat, tècnics d'inserció social i representants d'AFA/AMPA dels centres de Mataró que desenvolupen o volen iniciar el projecte *Fem un Cafè*. L'objectiu és impulsar la participació de totes les famílies des d'una mirada cohesionadora i acollidora, compartint experiències i recursos que enforteixin la comunitat educativa.

Cada curs es fan tres sessions per compartir bones pràctiques, reflexionar sobre l'impacte del projecte i treballar dinàmiques de grup i acompanyament emocional. Durant el curs 2024-2025 hi han participat els centres Camí del Mig, Peramàs, GEM, Institut Miquel Biada, Angeleta Ferrer, Minerva (Calella), Sant Miquel del Cros i l'Institut Escola Àngela Bransuela. També s'ha fet assessorament a l'Escola Anxaneta, que s'incorporarà al curs 2025/2026.

CSV (Codi de verificació Segura)	IV7QWTD6HPU73HXKQBHF6X2A4E	Data i hora	21/10/2025 12:14:13
Normativa	Aquest document incorpora signatura electrònica reconeguda d'acord amb la llei 6/2020, 11 de novembre, reguladora de determinats aspectes dels serveis electrònics de confiança		
Signat per	MARIA CARME CIVIT ROVIROSA		
URL de verificació	https://seu.mataro.cat/verifirma/code/IV7QWTD6HPU73HXKQBHF6X2A4E	Pàgina	3/6



La trobada del grup “Fem un cafè” del curs 2024-2025 es va celebrar el **5/3/25**, amb la participació de **Natàlia Calduch i Raquel Miranda (MEM) i Dani Freixa**, tècnic de l’Ajuntament de Mataró. La sessió es va centrar a **compartir l’estat dels projectes als centres educatius**, intercanviant experiències sobre la seva implementació i els aspectes a millorar. També van presentar els **recursos municipals del programa “Llengua i entorn”**, amb una demostració pràctica sobre com accedir-hi i sol·licitar-los, i es va recomanar el llibre *Fem un cafè* com a recurs de suport. Finalment, es van revisar els **acords de la primera trobada** i es van definir noves propostes, com **organitzar una visita a l’Ajuntament amb les participants dels cafès de Mataró i planificar un acte conjunt amb el centre Camí del Mig** per commemorar els **20 anys del projecte “Fem un cafè”**.

A la sessió de tancament del curs 24/25, **21/05/25 amb la participació de Natàlia Calduch, Raquel Miranda i Daniel Freixa, tècnic de l’Ajuntament**, es van presentar els recursos del **programa “Llengua i entorn”** i es van acordar noves accions, organitzar una visita a l’Ajuntament amb les mares dels grups de cafè, valorar un acte conjunt amb l’Escola Camí del Mig pels 20 anys del projecte i continuar amb la difusió del programa des dels centres i serveis municipals.

De cara al curs 2025-2026, el grup passarà a denominar-se **“Compartim experiències, Fem un cafè”**, un nom que reflecteix millor el seu esperit col·laboratiu i vivencial. Es manté l’horari de 17.30 h a 19 h, i s’han programat tres trobades. La primera trobada tindrà lloc el **12/11/2025** i comptarà amb la participació de Carla Mulet Tècnica de programes, els tècnics de primera acollida de l’Ajuntament de Mataró —que presentaran els serveis municipals—.

Aquest espai consolida una xarxa de centres que treballen per enfortir la participació familiar, la cohesió i el treball en xarxa, i es manté com un referent local d’intercanvi i creixement comunitari dins el projecte *Fem un Cafè*.

3. Suport en el servei de regularització i millora de l’educació no formal en el marc de les entitats: especialment les classes de català i llengües estrangeres no reglades.

Des del Moviment Educatiu del Maresme, anem atenent aquelles demandes que les entitats de la ciutat ens fan sobre el tema de les llengües, per tal d’assessorar-se amb el que preparen per als pròxims cursos als centres educatius. Des del MEM es proposarà treballar-ho a temàtiques comunes, per parlar de com atendre aquestes propostes, i vehicular a través dels canals del Servei i del MEM com atendre la proposta.

4. Organització, coordinació i gestió de les classes de català per a famílies Espai de coordinació i valoració de les classes de català a l’entorn.

El **Projecte Llengua i Entorn**, impulsat pel **Moviment Educatiu del Maresme (MEM)**, l’Ajuntament de Mataró (en el marc del **Pla Educatiu d’Entorn**), Òmnium Cultural i amb el suport del **Departament d’Educació**, té com a objectiu principal: **Iniciar les famílies en el coneixement i ús del català, fomentar la participació de les famílies a la vida del centre educatiu**, creant vincles amb l’entorn escolar i la comunitat i **Enfortir la cohesió social i cultural**, compartint costums, tradicions i activitats escolars.



CSV (Codi de verificació Segura)	IV7QWTD6HPU73HXKQBHF6X2A4E	Data i hora	21/10/2025 12:14:13
Normativa	Aquest document incorpora signatura electrònica reconeguda d’acord amb la llei 6/2020, 11 de novembre, reguladora de determinats aspectes dels serveis electrònics de confiança		
Signat per	MARIA CARMÉ CIVIT ROVIROSA		
URL de verificació	https://seu.mataro.cat/verifirma/code/IV7QWTD6HPU73HXKQBHF6X2A4E	Pàgina	4/6



S'incideix especialment en la **comprensió i expressió oral**, prioritzant un ambient proper i participatiu. Els centres tenen un paper clau com a espai d'acollida i referència.

Abans d'iniciar les classes, el MEM organitza **dues sessions de formació** per a voluntaris/es, amb objectius pràctics i pedagògics:

Primera sessió (2 d'octubre de 2025)

- Presentació del projecte i qüestions administratives (registre i assegurança).
- Eines pràctiques per dinamitzar les classes:
Promoure la **comprensió i expressió oral** amb preguntes tancades o obertes segons nivell.
Modelar rutines d'aula: **salutació, presentacions, cançons** ("Qualsevol nit pot sortir el sol").
Ús d'imatges i materials del **Classroom** per treballar vocabulari i temes quotidians.
Gestió de diferents nivells dins d'un mateix grup.
Cloenda i recordatori dels continguts treballats.

Segona sessió (9 d'octubre de 2025)

- En aquesta segona sessió, vam començar amb les explicacions d'una mediadora del Servei d'Igualtat i Diversitat Ciutadana, la Fàtima L'Ghacham, és tècnica del servei de primera, l'explicació va ser presentar el servei de primera acollida, contar els projectes comunitaris del servei i una pinzellada del ramadà i va contestar alguns dubtes de la cultura islàmica.
- Propostes pedagògiques i interculturals : Introduir continguts sobre festes i tradicions culturals (exemple: explicació del Ramadà). Fer treball cooperatiu entre voluntaris: crear activitats a partir de camps semàntics (família, casa, aliments, escola...). Desenvolupar estratègies per gestionar grups amb diferents nivells de llengua. Exposició de tot el material que tenen a disposició al MEM, sobretot tots els jocs que s'han anat comprant aquests cursos i totes les làmines de diferents temes per treballar a l'aula.

5. Participació en l'organització de les activitats del Dia Internacional de la Llengua materna.

Un curs més hem participat en les reunions per organitzar les activitats entorn el Dia Internacional de la Llengua materna a la ciutat, per sisè any consecutiu, el dia internacional de la Llengua Materna, conjuntament amb diverses institucions, col·lectius i entitats que formen part de l'organització de totes les activitats que s'organitzen al voltant del dia 21 de febrer.

Vam participar per assolir els objectius d'aquest, en la difusió als centres educatius de la comarca i els agents vinculats en l'Educació, per fer visible la realitat Lingüística de la ciutat, a través dels actes organitzats, i convidant a totes les comunitats educatives a participar-hi, per aconseguir que aquesta diversitat es vegi com a un valor positiu.

El Moviment Educatiu del Maresme organitzem una xerrada, aquest any parlarem amb Alina Moser, lingüista, professora a secundària i especialitzada en diversitat lingüística de Més que paraules: llengua primera, identitat i pertinença, el 20/02/2025 Espai Connecta.



CSV (Codi de verificació Segura)	IV7QWTD6HPU73HXKQBHF6X2A4E	Data i hora	21/10/2025 12:14:13
Normativa	Aquest document incorpora signatura electrònica reconeguda d'acord amb la llei 6/2020, 11 de novembre, reguladora de determinats aspectes dels serveis electrònics de confiança		
Signat per	MARIA CARME CIVIT ROVIROSA		
URL de verificació	https://seu.mataro.cat/verifirma/code/IV7QWTD6HPU73HXKQBHF6X2A4E	Pàgina	5/6



L'acte no va rebre l'assistència esperada tot i que es valora molt positivament el contingut de la mateixa així com el ponent, de cara a pròximes edicions es proposa repensar el lloc, o pensar en una xerrada adient pels alumnes d'una escola d'adults.

A través del nostre butlletí setmanal que es va anar fent difusió en les setmanes anteriors del vídeo sobre el Dia Internacional de la Llengua Materna, facilitat pel Servei Igualtat i Diversitat Ciutadana. També es va anar fent difusió a través de les diverses xarxes socials.

Per altra banda, en el marc de la 46a Escola d'Estiu del Maresme, es va muntar l'exposició d'expressions d'arreu del món".

En el marc del Dia Internacional de la Llengua Materna 2024 els alumnes del Batxillerat artístic de l'Institut Alexandre Satorras van il·lustrar frases fetes en diverses llengües proposades pels centres de la comissió de treball. Fins a l'11 de juliol les il·lustracions van estar exposades al TecnoCampus. Amb l'objectiu que Mataró vol fer valdre la diversitat i riquesa lingüística de la ciutat.

6. Participació en la taula de treball per millorar la formació en català i castellà de Mataró.

Participem en l'elaboració del llibret del servei d'acollida de Mataró on s'ofereix informació sobre els cursos bàsics de català i castellà gratuïts. El MEM ofereix la formació a les famílies nouvingudes a la ciutat a través del projecte llengua i entorn.

7. Participació i difusió de les activitats del maig Intercultural de la ciutat.

Com cada any, des del Moviment Educatiu del Maresme hem participat en les sessions de treball per organitzar el Maig Intercultural a la ciutat. Les entitats i institucions de Mataró promouen un programa d'activitats amb motiu de la celebració del Dia Internacional de la Diversitat Cultural, el 21 de maig. Aquesta iniciativa té com a objectiu oferir a la ciutadania un espai per compartir la gran riquesa i diversitat cultural present a Mataró i, des de l'enfocament de Justícia Global, contribuir a trencar desigualtats i estereotips associats a les diferents cultures que conviuen a la ciutat.

Aquest 2025, el Maig Intercultural es va posar el focus en la cultura d'Àfrica a través de la Literatura Africana com a tema central. La nostra participació en els diferents actes va tenir lloc el matí del dissabte 24 de maig, quan algunes mares del projecte *Llengua i entorn* van llegir i explicar contes de la seva infantesa en català. L'activitat va resultar molt enriquidora i va ser molt ben rebuda pel públic, tant petits com grans.

Les accions desenvolupades al llarg de l'any 2025 en el marc del conveni amb el Servei d'Igualtat i Diversitat Ciutadana han permès:

1. Enfortir la formació en valors d'igualtat i inclusió del professorat i la comunitat educativa.
2. Impulsar la participació de les famílies, especialment les nouvingudes.
3. Promoure la cohesió lingüística i cultural de la ciutat.
4. Consolidar xarxes de col·laboració entre entitats, centres i administració local.

Mataró, 21/10/25

46345361Q
MARIA CARME
CIVIT (R:
G08855827)

Firmado digitalmente
por 46345361Q MARIA
CARME CIVIT (R:
G08855827)
Fecha: 2025.10.21
11:20:59 +02'00'

CSV (Codi de verificació Segura)	IV7QWTD6HPU73HXKQBHF6X2A4E	Data i hora	21/10/2025 12:14:13
Normativa	Aquest document incorpora signatura electrònica reconeguda d'acord amb la Llei 6/2020, 11 de novembre, reguladora de determinats aspectes dels serveis electrònics de confiança		
Signat per	MARIA CARME CIVIT ROVIROSA		
URL de verificació	https://seu.mataro.cat/verifirma/code/IV7QWTD6HPU73HXKQBHF6X2A4E	Pàgina	6/6

