

# 46<sup>a</sup> ESCOLA D'ESTIU Del Maresme

## Fem créixer la il·lusió!

Del 2 a l'11 de Juliol de 2025



IDEA CONCEPTUAL D'ADA MORATA I DAC

[WWW.MEMCAT.ORG](http://WWW.MEMCAT.ORG)

# Document de coneixement final

## Juliol, 2025

Aquest Document de coneixement recull les idees elaborades i les propostes de millora sobre la línia estratègica i àmbit temàtic que s'han desenvolupat en les formacions de la nostra escola d'estiu.

Aquest document recull les bones pràctiques educatives, material de suport al professorat, recull d'evidències sobre les pràctiques educatives, etc.

Ordre del Departament sobre Escoles d'Estiu 2025

## **Títol del curs**

Educar per transformar: Antiracisme, Gènere, Cultura de la Pau i Economia Solidària a l'Aula (Internivells)

## **Nom formadores**

Mireia Caldés i Marta Mejías, Coop Maresme  
Karolyna Núñez Grez, Cooperativa La Tregua  
Cécile Barbeito, Escola Cultura de Pau

## **Fitxa d'objectius**

Aquest curs té com a objectiu incorporar a l'aula valors com la sostenibilitat, la justícia social, la igualtat i la pau, tot promovent una educació crítica i transformadora. S'hi treballen estratègies i recursos per abordar temes com l'Economia Social i Solidària, el cooperativisme, el feminisme, l'antiracisme i la cultura de pau des d'una perspectiva participativa i socioafectiva. Es facilita al professorat eines pràctiques per fomentar el pensament crític, el diàleg sobre les estructures de poder i discriminació, i la participació activa de l'alumnat en la millora del seu entorn.

## **Fitxa continguts**

Aquest curs ofereix una mirada transformadora per treballar a l'aula l'Economia Social i Solidària com a alternativa sostenible i justa, fomentant el cooperativisme i el consum crític. Es proporcionen eines per incorporar pràctiques antiracistes que aborden les desigualtats estructurals i la colonialitat, tot centrant el cos i la creativitat com a eines pedagògiques. També s'aprofundeix en l'educació per la pau, posant l'èmfasi en la gestió de conflictes, la metodologia socioafectiva i l'educació emocional. Finalment, s'inclouen recursos de coeducació i feminismes per qüestionar el sexisme i treballar la interseccionalitat dins del context educatiu.

## TÉ INCIDÈNCIA EN LES SEGÜENTS LÍNIES ESTRATÈGIQUES:

- Didàctica de les matemàtiques o de la llengua catalana
- Coneixement, desenvolupament i avaluació de competències professionals docents
- Situacions d'aprenentatge dels vectors del currículum
- Comunicació lingüística, impuls a la llengua catalana i comprensió lectora
- Competències digitals i tecnològiques, segons el Marc de les Competències Digitals Docents
- Inclusió i diversitat
- Convivència, educació en valors, erradicació de la violència
- Coeducació, perspectiva de gènere
- Salut i benestar emocional de l'alumnat

## QUÈ HEM APRÈS?

(Recull de les idees elaborades)

- Comprensió estructural de les problemàtiques tractades (piràmide de la violència )
- Comprendre la interseccionalitat

## QUÈ PODEM TRANSFERIR A LA NOSTRA PRÀCTICA

### DOCENT?

- Incorporar la mirada interseccional dins l'aula
- Incorporar les violències rebudes i emeses ,  
enten-les com a un conjunt (visibles i invisibles)
- Incorporar la mirada interseccional en tota la  
nostra pràctica

## PROPOSTES PER ABORDAR MILLOR LA LÍNIA ESTRATÈGICA ESCOLLIDA PRÈVIAMENT

- Estratègies educatives per comprendre i entendre allò més estructural (Dinàmiques i recursos)
- Més aprofundiment en l'eix de gènere i feminismes