

46^a ESCOLA D'ESTIU Del Maresme

Fem créixer la il·lusió!

Del 2 a l'11 de Juliol de 2025



IDEA CONCEPTUAL D'ADA MORATA I DAC

WWW.MEMCAT.ORG

Document de coneixement final

Juliol, 2025

Aquest Document de coneixement recull les idees elaborades i les propostes de millora sobre la línia estratègica i àmbit temàtic que s'han desenvolupat en les formacions de la nostra escola d'estiu.

Aquest document recull les bones pràctiques educatives, material de suport al professorat, recull d'evidències sobre les pràctiques educatives, etc.

Ordre del Departament sobre Escoles d'Estiu 2025

Títol del curs

Com podem fer de les aules i els centres un espai d'aprenentatge i benestar? (Internivells)

Nom formadors

Jordi Gaitan Clarà i Sigrid Fadrique

Fitxa d'objectius

- Impacte directe en la millora de l'aprenentatge de l'alumnat:

Desenvolupar estratègies pedagògiques per fomentar el benestar emocional i la motivació de l'alumnat. Crear un entorn d'aprenentatge segur que afavoreixi la participació i la convivència positiva.

- Utilitat i aplicabilitat a l'aula:

Dotar els docents d'eines pràctiques per gestionar el clima d'aula, la resolució de conflictes i la disciplina. Desenvolupar un pla d'acció per a la millora de la gestió d'aula, aplicable al curs 2025-2026.

- Treball en el marc de les competències clau per al desenvolupament professional docent:

Aprofundir en estratègies per a la convivència i la gestió de l'aula.

Potenciar el benestar educatiu com a pilar per a la millora del procés d'ensenyament-aprenentatge.

Aquest curs complementa la formació en lideratge pedagògic, oferint estratègies per a la gestió de l'aula i del centre des d'un enfocament centrat en la convivència positiva i el benestar.

Fitxa continguts

- Fonaments per a una convivència positiva a l'aula:

Lideratge, poder i cures en l'entorn educatiu.

El paper del límit i la norma en la convivència escolar.

Disciplina i control: cap a una gestió educativa del comportament.

El conflicte com a oportunitat d'aprenentatge i les necessitats de l'alumnat.

- Cultura de l'aprenentatge i benestar emocional:

Quan sí i quan no el benestar de l'aula ajuda a aprendre?

Construcció del nosaltres a l'aula: millora de la relació entre iguals.

Benestar emocional i gestió del clima d'aula: emocions i aprenentatge.

Cultura de l'aprenentatge: el docent com a facilitador d'un entorn motivador.

- Eines per a la gestió de l'aula i la resolució de conflictes

Creació d'un entorn d'aprenentatge positiu i clima de confiança.

Estratègies per a la resolució de conflictes i l'atenció a la diversitat.

Responsabilitat compartida: eines per fomentar la participació activa de l'alumnat.

Recursos pràctics per a la disciplina, la motivació i la convivència respectuosa.

TÉ INCIDÈNCIA EN LES SEGÜENTS LÍNIES ESTRATÈGIQUES:

- Didàctica de les matemàtiques o de la llengua catalana
- Coneixement, desenvolupament i avaluació de competències professionals docents
- Situacions d'aprenentatge dels vectors del currículum
- Comunicació lingüística, impuls a la llengua catalana i comprensió lectora
- Competències digitals i tecnològiques, segons el Marc de les Competències Digitals Docents
- Inclusió i diversitat
- Convivència, educació en valors, erradicació de la violència
- Coeducació, perspectiva de gènere
- Salut i benestar emocional de l'alumnat

QUÈ HEM APRÈS?

- La importància de l'equilibri entre bellesa, bondat i veritat.
- Eines per a la cohesió de grup: claustre, alumnat i famílies.
- Dinàmiques per generar i mantenir un bon clima d'aprenentatge.
- Valorar i aprofitar els talents de la comunitat educativa.
- Importància de l'autocura del docent (crear espais de cura)
- Límits, norma i conflicte.
- Tipus de feedback perquè sigui efectiu.

QUÈ PODEM TRANSFERIR A LA NOSTRA PRÀCTICA DOCENT?

- Reflexió de la pràctica docent i la relació de la comunitat educativa en pro del benestar.
- Les eines, recursos i dinàmiques treballats al curs.
- La importància del vincle, la cura i el treball en equip.

PROPOSTES PER ABORDAR MILLOR LA LÍNIA ESTRATÈGICA ESCOLLIDA PRÈVIAMENT

-Dissenyar itineraris de benestar per valorar el clima d'aprenentatge a nivell de claustre i de famílies enfocat al benestar de l'alumnat.