

46ª ESCOLA D'ESTIU Del Maresme

Fem créixer la il·lusió!

Del 2 a l'11 de Juliol de 2025



WWW.MEMCAT.ORG

Document de coneixement final

Juliol, 2025

Aquest Document de coneixement recull les idees elaborades i les propostes de millora sobre la línia estratègica i àmbit temàtic que s'han desenvolupat en les formacions de la nostra escola d'estiu. Aquest document recull les bones pràctiques educatives, material de suport al professorat, recull d'evidències sobre les pràctiques educatives, etc.

Ordre del Departament sobre Escoles d'Estiu 2025

Títol del curs

Com ensenyar a llegir i escriure a les escoles (3 a 8 anys)

Nom formadora

Carme Sanchez Collet

Fitxa d'objectius

- Obtenir els coneixements sobre els fonaments lingüístics per ensenyar a llegir i escriure, garantint una base sòlida en lectoescriptura per a l'alumnat.
- Proporcionar estratègies pràctiques per ensenyar a pensar sobre les paraules, fomentant una comprensió profunda del codi escrit i assegurant un aprenentatge sistemàtic des d'Educació Infantil fins al primer cicle d'Educació Primària.
- Aplicar els continguts del curs per crear una línia d'escola en l'ensenyament de la lectura i l'escriptura, promovent un enfocament cohesionat i transversal a tots els nivells educatius.
- Sistematitzar l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura amb eines pràctiques i basades en l'evidència, adaptant l'ensenyament a la diversitat d'aprenentatges en una escola inclusiva.
- Treballar en el marc de les competències clau per al desenvolupament professional dels docents, reforçant l'enfocament i facilitant la seva aplicació directa a l'aula.
- Fomentar el lideratge pedagògic, impulsant la construcció d'un projecte d'escola cohesionat sobre l'ensenyament de la lectura i l'escriptura, amb impacte directe en la millora de l'aprenentatge de l'alumnat.

Fitxa continguts

- L'ensenyament de la lectura i l'escriptura des d'una perspectiva lingüística: conceptes bàsics de llenguatge oral i desenvolupament de la consciència fonològica (consciència de frase, paraula, síl·laba i fonema).
- Aprendre a llegir vs. llegir per aprendre: fases i processos d'aprenentatge, abordant com es pot ensenyar a llegir i escriure de manera sistemàtica i motivadora.
- Metodologies d'ensenyament del codi escrit: sistematització del procés d'aprenentatge, estratègies i activitats lúdiques per a la lectura i l'escriptura (tipus de lletra, recursos gràfics i ús del principi alfabètic).
- Jocs i activitats motivadores per ensenyar a llegir i escriure: desenvolupament de la consciència fonològica, ús d'estratègies dinàmiques i implicació de l'alumnat en el procés.
- Intervenció logopèdica i suport a les dificultats d'aprenentatge: detecció de dificultats, adaptacions metodològiques i recursos per a la inclusió.
- Treball col·laboratiu i taca d'oli: com establir una línia d'escola compartida per consolidar l'aprenentatge del codi escrit, promovent la creació i l'ús de materials propis.

Aquest curs garantirà un equilibri entre teoria i pràctica, fent que sigui útil, aplicable i engrescador per als docents i l'alumnat.

TÉ INCIDÈNCIA EN LES SEGÜENTS LÍNIES ESTRATÈGIQUES:

- Didàctica de les matemàtiques o de la llengua catalana
- Coneixement, desenvolupament i avaluació de competències professionals docents
- Situacions d'aprenentatge dels vectors del currículum
- Comunicació lingüística, impuls a la llengua catalana i comprensió lectora
- Competències digitals i tecnològiques, segons el Marc de les Competències Digitals Docents
- Inclusió i diversitat
- Convivència, educació en valors, erradicació de la violència
- Coeducació, perspectiva de gènere
- Salut i benestar emocional de l'alumnat

QUÈ HEM APRÈS?

- Recursos per aprendre a llegir i escriure.
- Conèixer diferents realitats.
- Trencar pors.

QUÈ PODEM TRANSFERIR A LA NOSTRA PRÀCTICA

DOCENT?

- Donar una altra mirada als protocols i documents per implementar-los a l'aula. Treure un ús pràctic a les eines de cribratge.
- Posar en pràctica les diferents activitats i propostes exposades en el taller.
- Posar en pràctica consells i recursos com el faristangels.

PROPOSTES PER ABORDAR MILLOR LA LÍNIA ESTRATÈGICA ESCOLLIDA PRÈVIAMENT

Planificar i compartir diferents activitats sistemàtiques i progressives per treballar la lectoescriptura amb l'equip docent de l'escola. Així com, **seleccionar materials i recursos** de qualitat per treballar de forma lúdica i significativa la lectoescriptura.