

# 46ª ESCOLA D'ESTIU Del Maresme

## Fem créixer la il·lusió!

Del 2 a l'11 de Juliol de 2025



IDEA CONCEPTUAL D'ADA MORATA I DAC

WWW.MEMCAT.ORG

# Document de coneixement final

## Juliol, 2025

Aquest Document de coneixement recull les idees elaborades i les propostes de millora sobre la línia estratègica i àmbit temàtic que s'han desenvolupat en les formacions de la nostra escola d'estiu.

Aquest document recull les bones pràctiques educatives, material de suport al professorat, recull d'evidències sobre les pràctiques educatives, etc.

Ordre del Departament sobre Escoles d'Estiu 2025

## Títol del curs

Joc presimbòlic i simbòlic amb material inespecífic (bressol)

## Nom formadores

Sandra Ruiz i Maite Mas

## Fitxa d'objectius

- Conèixer el desenvolupament de l'infant i del joc a l'etapa 0-3 anys, així com el seu impacte en el desenvolupament cognitiu, emocional i social des de la primera infància.
- Comprendre el valor educatiu del material inespecífic i les seves aportacions al desplegament de les capacitats establertes en el currículum d'Educació Infantil.
- Fomentar el joc lliure com a base per a un aprenentatge significatiu i sostingut, en coherència amb els quatre eixos del currículum d'Educació Infantil.
- Entendre la instal·lació de joc simbòlic com a proposta educativa, identificant el seu potencial d'aprenentatge i aplicació en diferents contextos educatius.
- Aprendre a crear situacions d'aprenentatge a través de les instal·lacions de joc, establint objectius clars, dissenyant espais estimulants i aplicant criteris d'avaluació adequats.
- Proporcionar eines pràctiques als docents per a la creació d'ambients de joc significatius, fomentant una educació inclusiva i basada en metodologies actives.

Aquest curs complementa la formació en educació infantil i metodologies actives, ajudant els professionals a generar espais d'aprenentatge basats en el joc i en el desenvolupament natural de l'infant.

## Fitxa continguts

- El joc com a motor d'aprenentatge: importància del joc sensorial, presimbòlic i simbòlic en el desenvolupament global de l'infant.
- El material inespecífic com a eina d'aprenentatge: com seleccionar, organitzar i oferir materials per potenciar l'exploració, la creativitat i la imaginació.
- Evolució de l'infant i necessitats segons l'edat: bases teòriques per adaptar les propostes de joc i respondre a les necessitats dels infants de 0-3 anys.
- Disposició estètica dels materials i creació d'ambients: com organitzar espais que fomentin la interacció, el descobriment i l'autonomia dels infants.
- Les instal·lacions de joc com a recurs educatiu: sessions pràctiques sobre com planificar i realitzar instal·lacions de joc en funció dels objectius d'aprenentatge.
- Creació de situacions d'aprenentatge i avaluació: com dissenyar experiències de joc amb material inespecífic i establir indicadors per valorar-ne l'impacte en el desenvolupament infantil.

Aquest enfocament garanteix una combinació equilibrada entre teoria i pràctica, oferint recursos útils per als professionals de l'educació infantil.

## TÉ INCIDÈNCIA EN LES SEGÜENTS LÍNIES ESTRATÈGIQUES:

- Didàctica de les matemàtiques o de la llengua catalana
- Coneixement, desenvolupament i avaluació de competències professionals docents
- Situacions d'aprenentatge dels vectors del currículum
- Comunicació lingüística, impuls a la llengua catalana i comprensió lectora
- Competències digitals i tecnològiques, segons el Marc de les Competències Digitals Docents
- Inclusió i diversitat
- Convivència, educació en valors, erradicació de la violència
- Coeducació, perspectiva de gènere
- Salut i benestar emocional de l'alumnat

## QUÈ HEM APRÈS?

(Recull de les idees elaborades)

- Dinàmiques vivencials aplicables al nostre dia a dia ( aula, claustre i famílies )
- Possibilitat de material inespecífic.
- Desenvolupament del joc.
- Crear nous escenaris de joc amb material inespecífic.
- Nous marcs teòrics i autors.

## QUÈ PODEM TRANSFERIR A LA NOSTRA PRÀCTICA

### DOCENT?

- Crear espais i instal·lacions de joc motivadors i enriquidors.
- Altres opcions d'observar el joc.
- Saber escollir els materials segons la nostra intencionalitat.

## PROPOSTES PER ABORDAR MILLOR LA LÍNIA ESTRATÈGICA ESCOLLIDA PRÈVIAMENT

Proporcionar noves opcions de joc amb material inespecífic que promoguin uns aprenentatges globals i adaptats als diferents ritmes.