

## JUSTIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS CONVENI AJUNTAMENT DE MATARÓ. 2024 Servei d'Igualtat i Diversitat Ciutadana

### **1. Capacitació del professorat en temàtiques relacionades en Igualtat i Ciutadania: La discriminació, l'equitat i la igualtat de gènere dins l'aula.**

El repte del treball educatiu centrat en l'equitat i la millora en àmbits educatius, ens porta a plantejar l'educació com a un ecosistema on intervenen molts factors interrelacionats. La idea és fer que aquests actors formin una xarxa per a treballar amb infants i joves, afavorint la cohesió social i l'èxit educatiu per a tot l'alumnat.

En el marc de la 45a Escola d'Estiu del Maresme, es van organitzar formacions i tallers pels docents de temàtiques relacionades en Igualtat i Ciutadania: La discriminació, l'equitat, la igualtat de gènere dins l'aula i la inclusió als centres. De les diferents activitats organitzades a l'Escola d'Estiu, les de temàtiques que creiem que s'aborden amb les línies del servei són:

#### **Xerrades**

- **Optimitzant l'aprenentatge per a tots i totes**, a càrrec de Laia Jurado i Canadell, mestra d'Educació Especial i Psicopedagoga. Dinamitzadora d'Educació Inclusiva i formadora.

Es va explorar el concepte del Disseny Universal per a l'Aprenentatge i com pot ser utilitzat per crear entorns d'aprenentatge que siguin accessibles i efectius per a tots els estudiants, independentment de les seves capacitats, estils d'aprenentatge o barreres específiques. Es destaca la importància de la flexibilitat en els materials didàctics, les estratègies d'ensenyament i les avaluacions per fomentar l'èxit acadèmic per a tots els i les estudiants.

Hi van participar 32 docents.

#### **Tallers**

- **La globalització a les aules: tothom és competent (3 a 12 anys)** a càrrec de Rubén Garcia Oria, mestre generalista des de fa 20 anys. Al llarg d'aquests anys ha tingut la sort de ser tutor, coordinador de cicle, director durant 9 anys i secretari els darrers 5 en el mateix equip directiu d'una escola on el treball globalitzat ha estat i és l'eix vertebrador.

Es va reflexionar entorn propostes de treball globalitzat a les aules que ens ajudin a avançar en el currículum competencial des d'una mirada de les aules com a espais de construcció de coneixement compartit en les que tothom hi té valor i tothom hi pot aprendre.

Hi van participar 12 docents.

- **A 10 tornes del Col·lapse - joc del GT EduglobalSTEM (Secundària)** a càrrec d'EduglobalSTEM un grup de docents de l'àmbit científicotecnològic i persones d'entitats per a la pau i la justícia global, amb molt d'interès a introduir l'enfocament de justícia global a les nostres aules STEM i arreu. Constituïm un grup de treball de l'ICE de la UAB.

Van poder presentar el recurs a les 12 persones inscrites de secundària de la comarca, treball que han realitzat per les aules sobre:

Et preocupa l'emergència climàtica i com introduir-la a l'aula? Busques recursos per treballar la competència ciutadana? Cerques situacions d'aprenentatge per l'àmbit STEM o el de socials?, el joc "A 10 tornes del col·lapse" t'hi ajudarà.

Un joc dissenyat pel grup de treball de professorat EduglobalSTEM, un recurs pedagògic fet per i adreçat a docents per reflexionar críticament sobre l'ús de l'energia i les seves implicacions socioambientals.

A través del joc i dels recursos educatius associats, es promou una reflexió crítica sobre el model actual de consum i producció d'energia, posant de manifest la necessitat urgent de reduir la nostra dependència dels combustibles fòssils i de buscar alternatives sostenibles i renovables.

A més a més, el joc permet explorar temes com la justícia energètica, ja que destaca les desigualtats existents en l'accés i l'ús de l'energia, i com aquestes desigualtats afecten de manera desproporcionada les comunitats més vulnerables.

- **Pràctiques restauratives adreçat a professorat de centres educatius (Internivells)** a càrrec de Pablo Gago - Servei de Mediació Ciutadana

Taller introductori sobre les pràctiques restauratives i relacionals com a eines de gestió de la convivència a l'aula. Servei de Mediació Ciutadana de l'Ajuntament Mataró. Enquadrament de les pràctiques relacionals i restauratives (PRR) i pràctica del Temps de Cercle. Aquests tallers que ens ofereixen a través del servei de Mediació, es valoren positivament per part del nostre alumnat i els agradaria trobar en la propera escola d'estiu cursos relacionats en el tractament del conflicte amb adolescents, adolescència i eines per sentir-se acompanyada en el dia a dia a l'escola.

Hi van participar 11 docents.

- **Primers auxilis psicològics (ESO+BATX+CICLES)** a càrrec d'Isaac Lloveras, psicòleg i sociòleg per la universitat d'Illinois a Chicago. Formo part del grup de prevenció del suïcidi de Direcció General d'Infància, Adolescència i Joventut de la Generalitat de Catalunya i imparteixo les formacions als i les professionals de DGAIA, EAIA i tècnics de joventut. Vaig ser psicòleg consultor al Servei d'Emergències Mèdiques (SEM) durant la crisi sanitària de la COVID 19 i soc psicòleg formador a l'Institut Català de Seguretat Pública.

En aquest taller es van donar eines bàsiques per identificar situacions sobre salut mental de l'adoslescent, que ens trobem diàriament a l'escola i començar a donar l'ajuda i a conduir cap on calgui cada una de les situacions que ens trobem. Així donar a conèixer als docents les metodologies pràctiques per tal d'intervenir en potencials problemàtiques a l'aula o fora d'aquesta. Hi van participar 14 docents.

## 2. Treball amb famílies nouvingudes: implicació de les famílies en l'èxit educatiu a tots els trams educatius, des de l'Escola Bressol, Educació Infantil, Primària i fins a Secundària. Grup de treball Fem un Cafè i accions en el marc del grup de treball

### Grup de treball: "Fem un cafè al MEM" i accions en el marc del grup de treball

Aquest curs s'han realitzat dues sessions del grup de treball, adreçat al professorat, tècnics d'inserció social dels centres de la ciutat, així com a les AMPA / AFA per recollir activitats que es desenvolupen o que es vulguin posar en funcionament, programes de millora de la participació de totes les famílies als centres, des d'una mirada cohesionadora, holística i acollidora.

S'han realitzat dues sessions del Grup de Treball compartint el sentit i les pràctiques en la implementació del projecte, a les Escoles de Vista Alegre, Angeleta Ferrer, Camí del Mig, Peramàs, GEM, que ja ho estan implementant i s'ha ofert informació a l'Escola Bressol Tabalet i a l'AFA de l'Institut Miquel Biada.

Es fa intercanvi d'experiències i es reflexiona sobre l'impacte, així com sobre els canvis que es generen en el si de la Comunitat Educativa. També es comparteixen recursos facilitadors i un acompanyament emocional continuant treballant amb tècniques i dinàmiques per cohesionar i estimular la creació de grup.

A la primera sessió d'aquest curs hi han participat: Escola Angeleta Ferrer, Escola Minerva - Calella - St Miquel del Cros - Argentona - Peramàs i l'IE Àngela Bransuela.

Es va realitzar una conferència amb famílies en data 29 de febrer a l'Institut Satorras, amb l'assistència d'unes 20 famílies, representants de les AFA's de la ciutat, presentant el projecte "Llengua i entorn"

Grup de treball **mem**  
moviment educatiu maresme

## "Fem un cafè"

*La família i l'escola. Una complicitat necessària per a l'èxit educatiu*

Grup de treball adreçat a professorat, TIS, AMPAs i AFAs de centres que desenvolupen (o vulgueu desenvolupar) programes de millora de la participació de totes les famílies al centre, des d'una mirada cohesionadora, holística i acollidora.

**Calendari**  
6 de novembre  
5 de març  
21 de maig

**Horari i lloc**  
De les 17.30 a les 19h a la seu del MEM.

**Sessions pràctiques i participatives**

- Intercanvi d'experiències (Context, objectius, organització, model).
- Canvis que generen/Impacte.
- Recursos facilitadors.
- Acompanyament emocional.
- Tècniques i dinàmiques de creació i cohesió de grup.

*Animem-vos a participar!*



<h2 style="text-align: center; color: green;">“Llengua i Entorn”</h2> <p style="text-align: center; color: red;">Transformació a partir de la interacció amb l'entorn</p> <div style="text-align: center;">         moviment educatiu maresme     </div>	<div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold; color: white;">PROGRAMA LLENGUA I ENTORN - MEM</div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>
<div style="background-color: #4f7942; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">       LES FAMÍLIES A L'ESCOLA I A L'INSTITUT.        Millora educativa i millora del centre.     </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	<div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold; color: white;">DINAMITZAR LA PARTICIPACIÓ</div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>
<div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold; color: white;">ESPAIS DE PARTICIPACIÓ I COHESIÓ ALS CENTRES</div> <p style="color: blue; font-size: small; margin-top: 5px;"> <a href="http://www.mataro.cat/web/portal/contingut/document/originals/2014/11/fem_un_cafe_web.pdf">http://www.mataro.cat/web/portal/contingut/document/originals/2014/11/fem_un_cafe_web.pdf</a> </p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	<div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold; color: white;">CONFERÈNCIES - TALLERS - XERRADES</div> <p style="margin-top: 10px;">Quins temes us interessa tractar?</p>

**3. Regularització i millora de l'educació no formal en el marc de les entitats: especialment les classes de català i llengües estrangeres no reglades. Formació als voluntaris de llengües maternes.**

Des del Moviment Educatiu del Maresme, anem atenen aquelles demandes que les entitats de la ciutat ens fan sobre el tema de les llengües, actualment estem en contacte a Comunitat Islàmica Al-Fihriya, per tal d'assessorar-se amb el que preparen pels propers cursos als centres educatius, amb l'objectiu de treballar visió general que es té sobre l'islam i la falta de referents positius per als joves d'origen musulmà.

Des del MEM es proposarà treballar-ho a temàtiques comunes, per parlar de com atendre aquestes propostes, i vehicular a través dels canals del Servei i del MEM com atendre la proposta.

#### **4. Organització, coordinació i gestió de les classes de català per a famílies Espai de coordinació i valoració de les classes de català a l'entorn.**

Conjuntament amb Òmnium i la tècnica de Ciutadania, continuem amb el Projecte Llengua i Entorn, que cada curs creix més. Aquest any 2024 tenim un equip de 26 persones voluntàries per realitzar les classes de català a les famílies. Els centres educatius també han pogut fer una crida a les seves famílies i el nombre de centres ha augmentat a 22, incorporant per primera vegada l'Institut Miquel Biada al Projecte.

Com cada inici de curs, s'han fet tres sessions formatives per les persones voluntàries:

. A la sessió del 21 de setembre es van compartir els objectius del projecte, conèixer la interculturalitat a la nostra ciutat a través del Mohamed (mediador de l'Ajuntament), informar de les novetats del programa respecte als diplomes d'assistència i també incorporar els consells de les persones que ja fa anys que fan el voluntariat, per les persones que ho fan per primer cop.

. La sessió del 3 d'octubre es va dedicar a presentar el classroom i tot el material didàctic per fer les classes el màxim atractives i enriquidores, presentant com està organitzat el material, com funciona el préstec, el desenvolupament de dinàmiques i propostes de com preparar una classe. Aquest material, cada any es va ampliant per poder oferir més suport físic i digital al voluntariat i facilitar-los les sessions amb les famílies.

. La sessió del 4 d'octubre està dedicada a totes les persones que no han pogut assistir a les sessions anteriors i se'ls fa un breu resum dels continguts exposats.

Cada trimestre es farà una trobada amb tot el voluntariat, per tal de fer un seguiment global i valoració del projecte. Cada voluntari té una persona de referència amb la qual es pot adreçar per millorar i si cal aportar algun material o metodologies més adaptable als grups.



Des de la coordinació del MEM, es fa un seguiment de cada grup recollint totes les dades de les alumnes assistents, així com preparant els documents per treballar a l'aula. A partir de les demandes que arribin al servei de Llengua i Entorn, es realitzarà la coordinació amb els centres educatius interessats per concretar l'horari, l'inici, seguiment i la finalització del curs.

## 5. Participació en l'organització de les activitats del Dia Internacional de la Llengua materna.

Un curs més hem participat en les reunions per organitzar les activitats entorn el Dia Internacional de la Llengua materna a la ciutat, per sisè any consecutiu, el dia internacional de la Llengua Materna, conjuntament amb diverses institucions, col·lectius i entitats que formen part de l'organització de totes les activitats que s'organitzen al voltant del dia 21 de febrer.

Tema central d'aquest any: Frases fetes en diverses llengües.

Vam participar per assolir els objectius d'aquest, en la difusió als centres educatius de la comarca i els agents vinculats en l'Educació, per fer visible la realitat Lingüística de la ciutat, a través dels actes organitzats, i convidant a totes les comunitats educatives a participar-hi, per aconseguir que aquesta diversitat es vegi com a un valor positiu.

El Moviment Educatiu del Maresme, el dijous 29 de febrer a la Sala d'actes del CFA Els Tarongers, va organitzar una xerrada "Frases fetes. Diferents maneres de dir les mateixes coses". A càrrec de Víctor Pàmies, filòleg lingüista i bloguer català.

L'acte no va rebre l'assistència esperada tot i que es valora molt positivament el contingut de la mateixa així com el ponent, de cara a properes edicions es proposa repensar el lloc, o pensar en una xerrada adient pels alumnes d'una escola d'adults.

A través del nostre butlletí setmanal que es va anar fent difusió en les setmanes anteriors del vídeo sobre el Dia Internacional de la Llengua Materna, facilitat pel Servei Igualtat i Diversitat Ciutadana. També es va anar fent difusió a través de les diverses xarxes socials.

Per altra banda, en el marc de la 45a Escola d'Estiu del Maresme, es va muntar l'exposició d'expressions d'arreu del món".

En el marc del Dia Internacional de la Llengua Materna 2024 els alumnes del Batxillerat artístic de l'Institut Alexandre Satorras van il·lustrar frases fetes en diverses llengües proposades pels centres de la comissió de treball

Fins el 10 de juliol les il·lustracions van estar exposades al TecnoCampus.

Amb l'objectiu de que Mataró vol posar en valor la diversitat i riquesa lingüística de la ciutat.





## **Organització, coordinació i gestió de la V Trobada Canviar l'educació per canviar el món.**

Conjuntament amb la tècnica de Servei d'Igualtat i Diversitat Ciutadana, participem en l'organització de la V Trobada: Canviar l'educació per canviar el món, que farem els dies 25/26 d'octubre 2024 a Mataró. Amb el grup promotor format actualment per l'ACCD, el Departament d'Educació, el CEB-CRP les Corts, la Diputació de Barcelona, l'Ajuntament de Barcelona, el Centre Promotor d'APS, l'Escola Lliure el Sol, Escoltes Catalans i Lafede.cat.

És un espai d'impuls i visibilització de l'educació per a la justícia global que té l'objectiu de promoure l'intercanvi i el treball en xarxa entre agents educatius i social. Aquest any es vol posar al mapa, experiències de la ciutat de Mataró amb totes les existents.

L'activitat es portarà terme al TecnoCampus Mataró-Maresme i l'Ajuntament de Mataró assumirà el cost dels espais. Des del moviment Educatiu del Maresme, en la part econòmica vam participar en la despesa de la tarima de la Sala Foyer-Sala d'actes.

Dades de participació:

- 166 participants
- 160 inscrites
- Participació per perfils:
  - 45,7% entitats de justícia global
  - 39,5% món educatiu
  - 14,7% institucions



Mataró, 25/11/2024