

En el marc de l'Escola d'Estiu del Maresme, un any més es va promoure l'intercanvi de bones experiències, així com algunes de les evidències que es podran dur a la pràctica a l'aula i que es porten a terme, sobre les pràctiques educatives dels centres educatius participants.

Els formadors, talleristes i conferenciants van presentar i compartir material de suport, amb les persones participants en l'Escola d'Estiu, van treballar per aconseguir que es portar a terme el debat pedagògic, compartir-ho entre tots, i ser un fil conductor per les següents Escoles d'estiu.

### [Enllaç al resum dels materials de la 45a Escola d'Estiu del Maresme](#)

Aquest any, com ja és habitual quan vam plantejar les línies estratègiques de cerca i disseny de les formacions proposades a les docents, buscàvem recolzar les propostes que ens fan del Departament, amb un curs per treballar les situacions d'Aprenentatge dels vectors del currículum, un curs com ensenyar a llegir i escriure, per donar suport aquest impuls a la llengua catalana, tant a la part de comunicació com de comprensió lectora, treballant com sempre un dels pilars de la renovació pedagògica a través de conèixer la diversitat i la inclusió a les aules, l'educació en valors, sense deixar d'atendre la perspectiva de gènere a través de la coeducació.

### [Enllaç als documents de coneixement final específic de cada curs.](#)

El disseny d'aquest document es va treballar en una sessió prèvia amb tots els formadors i l'equip promotor de l'Escola d'Estiu del Maresme.

## RESUM

### DOCUMENT FINAL DE CONEIXEMENT 45a Escola d'Estiu del Maresme

#### Evidències sobre les Pràctiques Educatives

- 1. Atenció a la Diversitat en l'Educació Infantil (0-3 anys)**
  - **Evidència 1:** L'adaptació personalitzada dels moments de cura, que respecta la individualitat de cada infant, millora la seva autonomia real i promou un ambient inclusiu.
  - **Evidència 2:** La cohesió de l'equip educatiu està directament relacionada amb una millor atenció a la diversitat dins l'aula, reduint els conflictes i augmentant el benestar dels infants.
- 2. Innovació en la Lectoescriptura (3-8 anys)**
  - **Evidència 3:** L'ús de metodologies lúdiques en l'aprenentatge de la lectoescriptura augmenta la motivació dels infants i facilita l'adquisició de les habilitats necessàries.
  - **Evidència 4:** La implementació de mecanismes de detecció precoç de dificultats en la lectoescriptura permet una intervenció més efectiva, reduint el risc de fracàs escolar.
- 3. Gestió de l'Aula i Adolescència (12-16 anys)**
  - **Evidència 5:** L'aplicació de tècniques de gestió emocional, com l'escolta activa i la comunicació assertiva, contribueix a la millora del clima d'aula i la reducció de conflictes.
  - **Evidència 6:** Les activitats que fomenten la cohesió grupal a l'inici del curs escolar tenen un impacte positiu en la dinàmica de grup, promovent la confiança i el respecte mutu.

#### 4. Integració de Tecnologies Digitals i Intel·ligència Artificial a l'Aula

- **Evidència 7:** L'ús d'eines digitals i recursos basats en intel·ligència artificial personalitza l'aprenentatge, adaptant-lo a les necessitats individuals dels alumnes, i augmenta l'eficàcia educativa.
- **Evidència 8:** La formació contínua en competències digitals per a docents és essencial per garantir una integració efectiva de les noves tecnologies en l'ensenyament, facilitant la transició cap a un nou paradigma educatiu.

#### 5. Creació i Avaluació de Situacions d'Aprenentatge

- **Evidència 9:** La creació col·laborativa de situacions d'aprenentatge millora la implicació del professorat i facilita la implementació d'aprenentatges significatius a l'aula.
- **Evidència 10:** L'ús d'avaluacions intrínseques en el cicle d'aprenentatge permet una millor autoregulació de l'alumnat, fomentant la seva autonomia i desenvolupament competencial.
- **Evidència 11:** La coordinació entre docents de diferents cicles i etapes educatives en la planificació de situacions d'aprenentatge garanteix una major coherència i continuïtat en el procés educatiu.

### Recomanacions per a la Implementació com a conclusió final:

#### 1. Formació Contínua del Professorat

- **Recomanació:** Establir programes de formació contínua que incloguin temes com l'atenció a la diversitat, la innovació metodològica i les noves tecnologies educatives.
- **Proposta d'Acció:** Crear espais de reflexió i intercanvi d'experiències per consolidar els aprenentatges i adaptar-los a les necessitats específiques de cada centre.

#### 2. Material de Suport per al Professorat

- **Recomanació:** Desenvolupar guies pràctiques i materials de suport que integrin les bones pràctiques identificades, amb exemples concrets d'aplicació a l'aula.
- **Proposta d'Acció:** Crear un repositori digital on el professorat pugui accedir a recursos, eines i exemples de bones pràctiques compartits per altres docents.

#### 3. Coordinació i Col·laboració entre Docents

- **Recomanació:** Fomentar la col·laboració entre docents de diferents etapes i especialitats per garantir una transició educativa fluida i coherent.
- **Proposta d'Acció:** Implementar sessions de treball col·laboratiu regulars, centrades en la planificació conjunta i l'avaluació de l'impacte de les noves pràctiques.