




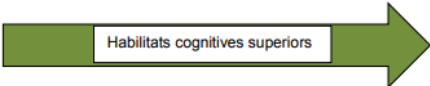











## Base d'orientació per documentar les SdA.

<b>1</b>	Redacció del <b>context i repte</b> de la SdA 																																																																																																																		
<b>2</b>	Identificar les <b>competències específiques</b> d'una o diverses àrees que es desenvolupen en la SdA. 																																																																																																																		
<b>3</b>	Indicar quines <b>competències transversals</b> es tracten i com es fa. 																																																																																																																		
<b>4</b>	Redactar els <b>objectius d'aprenentatge</b> adequats per tal d'assolir les competències triades:  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 4.1 Pren com a referència el redactat de la competència o les competències amb què es relaciona l'objectiu d'aprenentatge.</li> <li>✓ 4.2 Concreta la competència en un objectiu d'aprenentatge. Què volem que aprengui l'alumnat i per a què?</li> <li>✓ 4.3 Comprova si l'estructura del redactat de l'objectiu d'aprenentatge conté aquests elements: CAPACITAT +SABER+ FINALITAT</li> </ul>																																																																																																																		
<b>5</b>	Cal tenir en compte <b>verbs</b> que descriuen accions relacionades amb les capacitats que es volen desenvolupar:  <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>RECORDAR</th> <th>ENTENDRE</th> <th>APLICAR</th> <th>ANALITZAR</th> <th>AVALUAR</th> <th>CREAR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anomenar</td> <td>Associar</td> <td>Aplicar</td> <td>Atribuir</td> <td>Avaluar</td> <td>Construir</td> </tr> <tr> <td>Anotar</td> <td>Classificar</td> <td>Calcular</td> <td>Comparar</td> <td>Comprovar</td> <td>Dissenyar</td> </tr> <tr> <td>Assenyalar</td> <td>Comparar</td> <td>Demostrar</td> <td>Debate</td> <td>Concloure</td> <td>Elaborar</td> </tr> <tr> <td>Copiar</td> <td>Descriure</td> <td>Descobrir</td> <td>Deduir</td> <td>Contrastar</td> <td>Generar</td> </tr> <tr> <td>Descriure</td> <td>Diferenciar</td> <td>Desenvolupar</td> <td>Desconstruir</td> <td>Criticar</td> <td>Idear</td> </tr> <tr> <td>Enumerar</td> <td>Exemplificar</td> <td>Dramatitzar</td> <td>Destacar</td> <td>Detectar</td> <td>Planificar</td> </tr> <tr> <td>Memoritzar</td> <td>Explicar</td> <td>Executar</td> <td>Diferenciar</td> <td>Estimar</td> <td>Produir</td> </tr> <tr> <td>Llistar</td> <td>Inferir</td> <td>Implementar</td> <td>Estructurar</td> <td>Experimentar</td> <td>Traçar</td> </tr> <tr> <td>Localitzar</td> <td>Interpretar</td> <td>Preparar</td> <td>Examinar</td> <td>Justificar</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observar</td> <td>Opinar</td> <td>Produir</td> <td>Identificar</td> <td>Jutjar</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Recordar</td> <td>Relacionar</td> <td>Utilitzar</td> <td>Integrar</td> <td>Fer hipòtesis</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Recuperar</td> <td>Resumir</td> <td></td> <td>Ordenar</td> <td>Formular</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Repetir</td> <td></td> <td></td> <td>Organitzar</td> <td>Mesurar</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Plantejar</td> <td>Monitorar</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Ponderar</td> <td>Provar</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Reconèixer</td> <td>Recomanar</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Solucionar</td> <td>Revisar</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Trobar</td> <td>Valorar</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	RECORDAR	ENTENDRE	APLICAR	ANALITZAR	AVALUAR	CREAR	Anomenar	Associar	Aplicar	Atribuir	Avaluar	Construir	Anotar	Classificar	Calcular	Comparar	Comprovar	Dissenyar	Assenyalar	Comparar	Demostrar	Debate	Concloure	Elaborar	Copiar	Descriure	Descobrir	Deduir	Contrastar	Generar	Descriure	Diferenciar	Desenvolupar	Desconstruir	Criticar	Idear	Enumerar	Exemplificar	Dramatitzar	Destacar	Detectar	Planificar	Memoritzar	Explicar	Executar	Diferenciar	Estimar	Produir	Llistar	Inferir	Implementar	Estructurar	Experimentar	Traçar	Localitzar	Interpretar	Preparar	Examinar	Justificar		Observar	Opinar	Produir	Identificar	Jutjar		Recordar	Relacionar	Utilitzar	Integrar	Fer hipòtesis		Recuperar	Resumir		Ordenar	Formular		Repetir			Organitzar	Mesurar					Plantejar	Monitorar					Ponderar	Provar					Reconèixer	Recomanar					Solucionar	Revisar					Trobar	Valorar	
RECORDAR	ENTENDRE	APLICAR	ANALITZAR	AVALUAR	CREAR																																																																																																														
Anomenar	Associar	Aplicar	Atribuir	Avaluar	Construir																																																																																																														
Anotar	Classificar	Calcular	Comparar	Comprovar	Dissenyar																																																																																																														
Assenyalar	Comparar	Demostrar	Debate	Concloure	Elaborar																																																																																																														
Copiar	Descriure	Descobrir	Deduir	Contrastar	Generar																																																																																																														
Descriure	Diferenciar	Desenvolupar	Desconstruir	Criticar	Idear																																																																																																														
Enumerar	Exemplificar	Dramatitzar	Destacar	Detectar	Planificar																																																																																																														
Memoritzar	Explicar	Executar	Diferenciar	Estimar	Produir																																																																																																														
Llistar	Inferir	Implementar	Estructurar	Experimentar	Traçar																																																																																																														
Localitzar	Interpretar	Preparar	Examinar	Justificar																																																																																																															
Observar	Opinar	Produir	Identificar	Jutjar																																																																																																															
Recordar	Relacionar	Utilitzar	Integrar	Fer hipòtesis																																																																																																															
Recuperar	Resumir		Ordenar	Formular																																																																																																															
Repetir			Organitzar	Mesurar																																																																																																															
			Plantejar	Monitorar																																																																																																															
			Ponderar	Provar																																																																																																															
			Reconèixer	Recomanar																																																																																																															
			Solucionar	Revisar																																																																																																															
			Trobar	Valorar																																																																																																															
<b>6</b>	Redactar els <b>critèris</b> d'avaluació adequats per l'assoliment dels objectius prenen com a referència els criteris d'avaluació corresponents a cada competència específica referenciats en el currículum. 																																																																																																																		

7	Elaborar els <b>indicadors d'assoliment</b> d'aquests criteris de manera opcional.	
8	Tenir en compte l'avaluació formativa, quines activitats portarem a terme per recollir les <b>evidències</b> més útils per a l'avaluació del procés.	
9	Decidir quins <b>instruments d'avaluació</b> utilitzarem.	
10	Especificar quins <b>sabers</b> referenciats en el currículum o nous es tracten.	
11	Concretar quines seran les principals <b>estratègies metodològiques</b> que es preveuen utilitzar.  Incloure les <b>mesures universals</b> d'atenció a l'alumnat.	 
12	Descriure les <b>activitats d'aprenentatge i avaluació</b> seguint el cicle de l'aprenentatge:  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><b>Activitats inicials</b> (Què en sabem?) Activitats d'exploració i activació de coneixements previs: què sé?, què penso?, què faig?, com ho expresso? Davant d'una realitat concreta o d'un problema, cal reflexionar i explicitar els punts de partida propis. Activitats per compartir objectius i criteris d'avaluació.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><b>Activitats de desenvolupament</b> (Aprenem nous continguts) Hi ha altres formes de veure, de pensar, de sentir, d'actuar i d'expressar-se? Identificació d'elements nous, relacions i variables que hi influeixen, per ampliar el nivell de complexitat i de generalització inicial. Introducció d'elements nous, relacions i variables amb suports diferents.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><b>Activitats d'estructuració</b> (Què hem après?) Què ha canviat en les maneres de veure, de pensar, de sentir, d'expressar i d'actuar? Anàlisi, anticipació i planificació, sistematització, estructuració i generalització, amb capacitat creativa, dels nous models construïts.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><b>Activitats d'aplicació</b> (Apliquem el que hem après) Com puc aplicar les maneres noves de veure, de pensar, de sentir, d'expressar-se i d'actuar? Elaboració, realització i valoració, amb capacitat crítica, de plans d'actuació aplicables a la realitat propera, amb graus diferents de complexitat.</p> </div>	
13	Breu descripció de com s'aborden <b>els vectors</b> en la situació d'aprenentatge.	
14	Especificar quines <b>mesures o suports addicionals o intensius</b> es proposen per a cadascun dels alumnes en aquesta situació d'aprenentatge.	
15	Comprovar de nou que en la <b>seqüència didàctica</b> hi ha activitats d'ensenyament i aprenentatge encaminades a l'assoliment de les competències i que ens permetin recollir evidències per a l'avaluació durant el procés.	