

**AJUNTAMENT DE MATARÓ - SERVEI D'IGUALTAT I CIUTADANIA - CONVENI 2022**

EIXOS PRIORITARIS

1. **Capacitació del professorat en temàtiques relacionades en Igualtat i Ciutadania: La discriminació, l'equitat i la igualtat de gènere dins l'aula.**
2. **Treball amb famílies novingudes: implicació de les famílies en l'èxit educatiu a tots el trams, des de l'Escola Bressol, Educació Infantil, Primària i fins a Secundària. Grup de treball Fem un Cafè.**
3. **Regularització i millora de l'educació no formal en el marc de les entitats: especialment les classes de català i llengües estrangeres no reglades.**
4. **Organització, coordinació i gestió de les classes de català a famílies. Formació als voluntaris.**
5. **Participació en l'organització de les activitats del Dia Internacional de la Llengua materna.**
6. **Participació al Grup de treball per millorar la formació en català i castellà de Mataró.**
7. **Proposta per visualitzar qui eren les dones que donen nom alguns centres educatius del Maresme.**
8. **Proposta de fer un nou grup de treball de professors d'història jubilats per organitzar diverses visites guiades per Mataró.**

## **MEMÒRIA JUSTIFICATIVA**

1. **Capacitació del professorat en temàtiques relacionades en Igualtat i Ciutadania: La discriminació, l'equitat i la igualtat de gènere dins l'aula.**

El repte del treball educatiu centrat en l'equitat i la millora en àmbits educatius, ens porta a plantejar l'educació com a un ecosistema on intervenen molts factors interrelacionats. La idea és fer que aquests actors formin una xarxa per a treballar amb infants i joves, afavorint la cohesió social i l'èxit educatiu per a tot l'alumnat.

Conjuntament amb el CRP de la ciutat, s'organitzaran actuacions conjuntes: xerrades, conferències i debats, segons les demandes i necessitats que sorgeixin amb els centres educatius. La majoria d'aquestes es proposen en el marc de l'Escola d'Estiu.

**En el marc de la 43a Escola d'Estiu del Maresme, es van oferir:**

El dia 5/7/22 a la tarda, es va realitzar la **xerrada Refugi en Curt: Ús de l'audiovisual com a eina pedagògica per promoure els DDHH i la solidaritat**. Es va oferir en línia, varen visualitzar la xerrada 247 persones.

Es va poder introduir el projecte Refugi en Curt, i reflexionar breument sobre les eines audiovisuals com a recurs d'aprenentatge, focalitzant-nos en els avantatges educatius d'aquest tipus de materials, passant per recomanacions generals a l'hora d'integrar-los de forma efectiva en les activitats d'aula. El format en línia va permetre que tant el dia de la xerrada com a posteriori moltes persones poguessin visualitzar el recurs i conèixer el projecte. **[Enllaç a la xerrada Canal de YouTube del MEM](#)**

També es va oferir el **curs de Coeducació: eines per una educació emocional i feminista (Internivells)** EN LÍNIA, amb 18 persones inscrites. Es va poder assolir l'objectiu principal del curs que era de dotar a professionals de l'àmbit educatiu d'eines i recursos per transformar els elements que encara reproduïen les discriminacions de gènere (i de classe, raça, orientació sexual i altres!) en l'àmbit educatiu. Es va partir de la coeducació per treballar els estereotips de gènere en el dia a dia educatiu i l'abordatge de les violències masclistes i LGBTI+, però també es buscava la reflexió personal i l'adquisició de coneixements teòrics i pràctics per incidir en la societat a tots els nivells.

**Dos tallers sobre com Conviure en la discrepància. Com abordar temes controvertits a l'aula.** A càrrec de Cecile Barbeito Thonon Escola de Cultura de Pau de la UAB. Amb un total de 32 participants. Es van explorar els continguts a partir d'algunes activitats socioafectives i les converses que se'n deriven, enllaçant amb la presentació de continguts teòrics acompanyats de suport visual.

**Un taller sobre Pràctiques restauratives adreçat a professorat de centres educatius.** A càrrec de Pablo Gago López del Servei de Mediació. Amb un total de 16 persones inscrites. Es van plantejar com un primer tast del que són les pràctiques restauratives, eina que pretén millorar les relacions de convivència entre les persones membres d'una comunitat, en aquest cas, la comunitat educativa. Així es treballa des del sentit del tacte, el contacte, com a generador d'interaccions entre les persones que convivim i compartim entorns i temps de la nostra vida.

**Un taller sobre Educació per a la Justícia Global: elements clau i recomanacions per a l'aula.** A càrrec Raül Almendro i Clara Massip, d'EduAlter. Amb un total de 9 persones inscrites. En aquest taller es van donar consells i recursos per adoptar un enfocament de justícia global en el nostre dia a dia a les aules. A través de tres punts de reflexió:

- Quins són els objectius de l'Educació per a la Justícia Global?
- Quines són les claus per posar-la en pràctica? Quines són les seves principals característiques?
- Quins elements claus s'han de tenir en compte per dissenyar activitats educatives que responguin a aquest enfocament crític i transformador?

**Dos tallers sobre El replanteig per a la resolució de conflictes,** a càrrec de Gemma Argelaga Ordi de l'Aula de Teatre. Amb unes 20 persones per taller. Es van realitzar les dues sessions per al coneixement, utilitat i efectivitat. De "El Replanteig"; una tècnica distesa, pràctica i formativa per a poder realitzar una resolució de conflictes positiva.

**2. Treball amb famílies novingudes: implicació de les famílies en l'èxit educatiu a tots el trams, des de l'Escola Bressol, Educació Infantil, Primària i fins a Secundària. Grup de treball Fem un Cafè.**

- **Grup de treball: "Fem un cafè al MEM" i accions en el marc del grup de treball**

Des del MEM es dona suport als centres o entitats que demanen assessorament i/o acompanyament per a la implementació del projecte.

**GT Fem un cafè: La família i l'escola. Una complicitat necessària per a l'èxit educatiu.**

#### **Valoració quantitativa**

Escoles participants (7) : Institut Escola Mar Mediterrània, Escola Camí del Mig , Escola Torre Llauder, Escola Peramàs, Escola Rocafonda, Escola Josep Montserrat i Escola Gem .

Des de l'UOC estan fent un seguiment del projecte. L'objecte del Projecte és aprendre a entendre i a intervenir sobre els usos de llengües que poden afectar el benestar social i econòmic de les persones i grups de persones, entenent que és a través de les llengües que les persones estableixen relacions socials i accedeixen a recursos.

#### **Valoració qualitativa**

S'ha de tenir en compte que els centres, degut a la pandèmia, estan vivint una situació de restricció en l'entrada de famílies al centre. Degut a aquest fet, alguns centres enguany no han reprès el projecte i altres es plantegen iniciar-lo pel curs vinent. Tot i aquesta situació, el projecte als centres de Fem un Cafè, es fa una valoració positiva de continuar amb aquesta eina, que observant l'entorn es veu com una munió de gent que treballa al país amb una mateixa finalitat. Tanquem el curs amb ganes de tornar a la normalitat absoluta, i poder treballar presencialment, tant per trobar-nos com per compartir els projectes que es porten a terme. Es faran propostes al grup de Salut - Escola i a les Coordinadores d'Educació Emocional Comunitària.

Continuem compartint a la carpeta comuna, els materials editats i que portem a terme a cada centre.

Tot i la situació que hem viscut, és admirable que tirem endavant activitats, tot i els impediments que tenim. Continuem picant pedra, per la prevenció pel futur del jovent i per la dinàmica de l'escola.

**3. Regularització i millora de l'educació no formal en el marc de les entitats: especialment les classes de català i llengües estrangeres no reglades.**

L'objectiu és capacitar l'alumnat per a l'ús adequat de la llengua catalana fora de les etapes ordinàries del sistema educatiu. El MEM ofereix l'assessorament a les entitats que necessitin el reforç, aquest curs encara no s'ha rebut cap demanda.

**4. Organització, coordinació i gestió de les classes de català a famílies. Formació als voluntaris.**

Conjuntament amb Òmnium, el Consorci de Normalització Lingüística i la tècnica de Ciutadania, continuem amb el Projecte Llengua i Entorn, que cada curs creix més. Aquest any tenim un equip de 18 persones voluntàries per realitzar les classes de català a les famílies. Els centres educatius, també han pogut fer una crida a les seves famílies, i hem començat el mes d'octubre amb un total de 17 grups, amb unes 160 famílies apuntades per rebre aquestes classes de català, de les quals estan seguint unes 100 persones.

A l'inici de curs es van realitzar diverses sessions formatives pels voluntaris, per exposar-los des de com fer una dinàmica de grup, com preparar una classe, com utilitzar els materials, didàctiques i metodologies que el grup coordinador els hi han preparat amb la plataforma Classroom, on es comparteixen amb tots els voluntaris, materials i recursos pel dia a dia amb cada grup.

Cada trimestre es fa una trobada amb tot el voluntariat, per tal de fer un seguiment global i valoració del projecte. Cada voluntari té una persona de referència amb la qual es pot adreçar per millorar i si cal aportar algun material o metodologies més adaptable als grups.

Des de la coordinació del MEM, es fa un seguiment de cada grup recollint totes les dades de les alumnes assistents, així com preparant els documents per treballar a l'aula.

**Nombre de centres participants 15**

**Nombre d'usuaris 160 inscrits**

**Nombre de voluntaris participants 18**

S'ha fet una sessió informativa amb els referents de centre per donar-los a conèixer la importància del seguiment de les persones al projecte amb la nostra coordinació, així com per ajudar-nos a posar en valor el fet de participar-hi. A les sessions inicials amb famílies se'ls hi ha demanat un compromís de participació a les classes, la qual el primer dia de presentació de les classes, enguany ha funcionat molt bé.

La majoria dels voluntaris valoren positivament el suport de les escoles, el suport per part de consergeria. És molt satisfactori els materials que fem des del MEM, tot i que alguns voluntaris, els ha agradat i motivat realitzar-se els propis materials, mirarem de compartir-los al classroom comú pel curs vinent. Es valora positivament per l'aprofitament cultural i el vincle especial que s'estableix.

Hi ha grups que han demanat fer un pas més enllà i començar a llegir i escriure. Els grups tenen nivells diferents, però es pot treballar bé per anar-se ajudant unes a les altres. És una satisfacció veure com van avançant al llarg del curs, que ho entenen quasi tot, sempre molt agraïdes. Pensem que els pot ser de molta utilitat aprendre la llengua catalana, per atendre i ajudar als seus fills. Es valora positivament fer un recordatori abans de cada classe a través del xat de whatsapp i anunciar quin o quins temes es treballen a la tarda; a través d'aquest mitjà s'enviaven les justificacions, encara que no tothom ho ha estat fent.

El curs passat es va proposar que en properes edicions de les classes, caldria reforçar el compromís amb l'assistència i la constància com indispensables per aprendre. Hem començat entregant a cada alumne una carpeta de cartró, amb una enganxina del nom del projecte, un logotip del projecte perquè s'hi sentissin vinculats i el nom de l'alumne, aquestes carpetes han estat cedides per l'Ajuntament de Mataró, també es van entregar per cada alumna o un llapis del Moviment Educatiu del Maresme o un bolígraf cedit per l'empresa Aigües de Mataró.

## **5. Participació en l'organització de les activitats del Dia Internacional de la Llengua materna.**

Continuar organitzant la celebració, per cinquè any consecutiu, el dia internacional de la Llengua Materna, amb la col·laboració de diverses institucions, col·lectius i entitats que formem part de l'organització de totes les activitats que s'organitzen a l'entorn del dia 21 de febrer. Aquest 2022 la llengua protagonista va ser el xinès mandarí.

Des del MEM vam organitzar el dia 4 de març de 2022, una xerrada "aprenem més de la cultura xinesa" es va parlar de la cultura xinès amb Begoña Ruiz, intèrpret, medidora i consultora en Interculturalitat, amb Yixia Jin, ex-alumna de l'Institut Puig i Cadafalch i Noa Ling alumna de l'Escola de xinès de Mataró.

## **6. Participació al Grup de treball per millorar la formació en català i castellà de Mataró.**

Des del MEM hem participat i continuarem participant al Grup de treball Comissió Lingüística, on es va fer una valoració i repàs de tota l'oferta formativa en llengua catalana i castellana a la ciutat, per la posterior edició d'un díptic que edita l'Ajuntament amb actualitzacions trimestrals. En aquestes trobades es van unificar els criteris en quan a la formació. Des del MEM anem fent difusió de la informació per tots els nostres canals.

**7. Proposta per visualitzar qui eren les dones que donen nom alguns centres educatius del Maresme.**

Continuem any rere any, en el marc del dia 8 de març, dia Internacional de la Dona Treballadora, donant a conèixer els materials que es van crear des dels centres docents que tenen nom de dona - educadora o del món de la cultura- donant a conèixer la biografia, la tasca i els valors que ens ha aportat la persona que els dóna nom.

Cada any els centres creen un centre d'interès amb el nom i el personatge que representa el seu centre, és una bona oportunitat per reflexionar-hi, visualitzar i expandir el que totes elles ens han aportat.

Els centres als que ens hem adreçat són: Mataró: Angeleta Ferrer, Germanes Bertomeu, Maria Mercè Marçal, Montserrat Solà. Canet: Sunsi Mora. Tiana: Lola Anglada. Ens han quedat per fer i estem mirant d'aconseguir el de l'Institut Escola Àngela Bransuela de Mataró i l'Escola Rosa Sensat del Masnou

**8. Proposta de fer un nou grup de treball de professors d'història jubilats per organitzar diverses visites guiades per Mataró.**

El servei d'Igualtat i Diversitat Ciutadana de l'Ajuntament de Mataró té una comissió de treball de la memòria històrica de la gent gran, en aquesta comissió i formen part diversos historiadors i professors d'història de Mataró, i proposen poder fer aquest grup de treball amb l'acompanyament i assessorament del MEM, per poder organitzar noves visites guiades per explicar com era el Mataró d'abans, per no perdre aquests coneixements i poder transmetre'ls a les noves generacions perquè aprenguin de l'experiència de la gent gran. Encara no hem pogut treballar la proposta de grup de treball amb els professors, però esperem començar en el proper trimestre una primera reunió per fer un intercanvi d'impressions.

Mataró 12/12/22