

VALORACIÓ GENERAL DE LES SITUACIONS D'APRENTATGE

JUNY 2023

Aspectes a analitzar	Valoració
<p>Aprenentatges</p> <ul style="list-style-type: none"> • Què ens proposàvem? • Com ens ho proposàvem? 	<p>Què ens proposàvem?</p> <p>Que l'alumnat identifiqués i apliqués els sabers necessaris treballats a les matèries. A 4t sí que han necessitat coneixements d'EF i de ciències socials. A 2n van saber aplicar coneixements tecnològics, literaris i musicals. Pel que fa a llengües, també ho han utilitzat en tots els nivells. Per tant, sí que han estat capaços de fer-ho.</p> <p>Que l'alumnat treballés les competències transversals. CD: Potenciar l'ús de chromebook per editar. Crear una carpeta compartida per a cada grup de treball, on tots els membres hi aboquin els recursos que tenen. CC: s'ha de treballar prèviament des d'alguna matèria. CE: hem de trobar un motiu perquè tinguin ganes de millorar. CPSAA: utilitzar el camí d'aprenentatge en totes les SA i a tots els nivells. Dedicar-hi una estona a construir-lo entre totes.</p> <p>Que l'alumnat millorés l'autonomia i el treball en equip: en general sí que han millorat. Alguns han consolidat els equips i d'altres, com a mínim, han sapigut estar al grup.</p>
<p>Avaluació:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Què volíem avaluar? • Com volíem avaluar? • En quins moments? 	<p>Volíem avaluar els tres objectius anteriors, però no sempre ho hem fet així.</p> <p>De cares al proper curs cal acordar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. On treballarem les competències i quines treballarem <ol style="list-style-type: none"> a. C. Transversals: surten de les SA i de les matèries

	<p>b. C. Clau: surten de les matèries.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Quina és la gradació a cada nivell 3. Quines activitats utilitzarem per avaluar-les (des de cada matèria) 4. On abocarem el registre de les valoracions de cada competència <p>També valorem fer un informe trimestral qualitatiu: comentari explicant quines competències ha de millorar i en quines excel·leix.</p>
Horaris	Millorar el temps de dedicació. Planificar espais de coordinació.
Durada	Depèn de la SA. Cal valorar cada trimestre.
Càrrega de feina	Molta càrrega de feina pel fet que ha estat el primer curs a implantar les SA.
Preparació	Com que les hem fet en el marc de la FIC, hem disposat de temps. Caldrà veure com ens organitzem aquest curs. Proposta: programar un espai de temps dilluns a la tarda, en el marc de les reunions setmanals.
Com ens hem sentit com a docents i a nivell personal	Valoració general positiva, més d'un profe a l'aula, coordinació entre ells... Ha funcionat i volem continuar explorant les SA.
Necessitats detectades	<ul style="list-style-type: none"> • Les tutores han de ser sempre a la SA de la seva tutoria. • El professorat de nivell té prioritat per quedar-se a l'equip docent de la SA. • Cal millorar l'atenció a la diversitat, abans i durant les SA (algun perfil d'alumnat necessita que se li anticipi en què consistirà la SA perquè se senti segur) . • Tot l'equip de professorat d'una situació d'aprenentatge ha de compartir coneixements perquè no hi hagi ningú imprescindible. • Posar en pràctica el treball cooperatiu des de matèries i des de tutoria (fer píndola teòrica a tot el professorat al setembre). Decidir quines matèries l'avaluen a cada nivell.