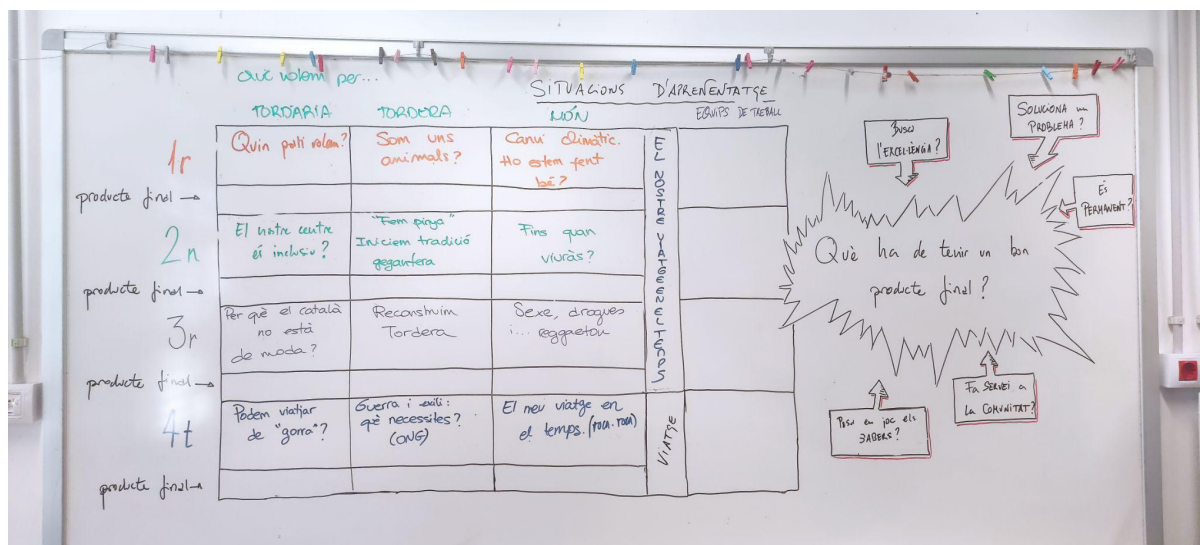


SITUACIONS D'APRENTATGE: PLUJA D'IDEES



	El Tordària	Tordera: ens hi quedem?	El món	Treball de síntesi
	<ul style="list-style-type: none"> Presentació a l'Equip Directiu Campanya: col·laboració amb centres 	<ul style="list-style-type: none"> Presentació en un Plenari de l'Ajuntament Campanya: campanya mitjans 	<ul style="list-style-type: none"> Presentació al Parlament de Catalunya Campanya: biblio (expo) 	
1r	Quin pati volem?	Som uns animals?	Canvi climàtic: ho estem fent bé?	El nostre viatge en el temps
2n	El nostre centre és inclusiu?	Fem pinya!	Fins quan viuré?	
3r	Tres, dos, un, acció!	Tordariajant: la guia total!	Mini sèrie T1.Sexe, drogues i reggaeton	
4t	Podem viatjar de gorra?	Exili: Tenim una altra opció?	El meu viatge en el temps (toca-toca + reflexió personal)	viatge final d'etapa

Llista idees 1r

- Quin pati volem?
"Moblar" el nostre pati. Fer taules, bancs, horts verticals, caixes niu i hotels d'insectes. Posar en pràctica la construcció i ús d'eines. L'ús del full de càlcul. Els diferents tipus de plantes i insectes que tenim al nostre entorn. Fer una wiki dels ocells de la zona.... Edició de sons. Millorar el nostre espai exterior.

- Som uns animals? (Fundació Mona)
Es treballa la conscienciació cap a l'ètica i el respecte al món animal. De la mà de la Fundació Mona es duran a terme reflexions sobre l'impacte de l'activitat humana en l'ús del medi natural. A més de reflexionar sobre el tracte que donem als animals que utilitzem, alguns molt propers evolutivament, farem tallers sobre l'ús i obtenció de l'oli de palma i components electrònics. A partir d'aquestes investigacions i reflexions es podria generar una campanya de recollida de telèfons mòbils usats (servei comunitari amb Fundació Mona) i fer una exposició a la biblioteca i portar idees de millora a nivell de població de Tordera al plenari municipal (per exemple: ampliar la campanya de recollida a nivell municipal en col·laboració amb l'ajuntament, ajudar a alguna ONG local de protecció d'animals...).
- Canvi climàtic: ho estem fent bé?
Vida dels materials, catàstrofes naturals/ambientals, cicle de l'aigua. Investiguem la potabilització i depuració d'aigües a Tordera. On van aquests residus.

Llista idees 2n

- El nostre centre és inclusiu?
Investigar què és un centre inclusiu, què significa, i si el Tordària ho és. Investigar quines coses fan que un centre sigui inclusiu, per exemple, fent enquestes al personal del centre (direcció, profes, PAS), investigar què es necessita per portar-ho a terme. Treballar la diversitat, l'assetjament escolar, conscienciar de que tots som diferents. Fer propostes d'accions que serveixin per millorar la inclusió. Elaborar pòsters per penjar-los als passadissos, en els quals es visibilitzin situacions en que es reflecteixen casos de nens/es que s'aïllen amb enunciats que diguin "estigues atent amb el que passa al teu costat".
Possibilitat de donar-li veu també a través d'un programa de ràdio?¿.
- **Fem pinya!**
Iniciem tradició gegantera amb el que això implica: construcció d'un gegant i formació d'una banda que l'acompanya. Presentar una proposta formal a l'ajuntament.
- **Fins quan viuré?**
Hàbits de vida saludables, comparar-los amb diferents cultures i èpoques. Creació de receptari saludable, variat i intercultural i poder-lo publicar. Explicació de les diferents tècniques de cuina. Receptes medievals, cuina musulmana. I acabar amb un concurs tipus MasterChef.

Llista idees 3r

- **Tres, dos, un, acció!**
Amb la pandèmia hem perdut moltes de les activitats que fèiem al centre, entre d'altres, el festival de nadal. Però també ens adonem que anem perdent una part de la nostra tradició per incorporar costums que vénen de fora. Tot és compatible però cal mantenir viva la tradició. Proposarem el muntatge d'un seguit de peces teatrals

d'àmbit nadalenc en el marc del nou festival de nadal, que obrirem a les famílies. Si la situació va bé, encarregarem a l'alumnat l'organització total de l'esdeveniment. La intenció és que aquesta situació d'aprenentatge perduri en el temps i l'alumnat de tercer sigui sempre l'encarregat d'organitzar les activitats de nadal.

- **Tordariajant: la guia total!**

Elaboració d'una guia cultural del municipi amb mirada jove. Demanarem l'encàrrec al regidor de cultura i turisme de l'ajuntament.

- **Sexe, drogues i reggaeton?**

Fer una sèrie amb capítols de curta durada (3- 5') sobre sexe, drogues i reggaeton.

Per exemples: *Cites*, *Friends*, *Modern family*, *Padres forzosos*. Si es fa extensible a tot el Tordària. **Un ODS cada classe!**

- **Som pobres? Què és el 4t món?**

Cal analitzar l'economia actual, l'estat del benestar, la pujada constant de preus de productes bàsics, la precarietat laboral, sous baixos... Cal estar molt format per al món laboral?

Llista idees 4t

- **Podem viatjar de "gorra"?**

Dissenyar una cursa solidària per recaptar diners pel viatge de final de curs. Per això cal conèixer l'entorn, calendaritzar-ho, fer una campanya, elaborar el pressupost, buscar recursos/sponsors/propagandes... Com que són dues classes, una dissenyarà cursa per famílies i l'altra per esportistes.

- **Exili, tenim una altra opció?.** Es treballa de manera interdisciplinària des de llengües catalana i castellana i història (de moment). Es treballen els conceptes de guerra i exili des de l'estudi del que va passar durant la segona Guerra Mundial i a la Guerra Civil espanyola. Es valoren les causes i les conseqüències de les guerres i dels exilis i es fa una comparativa amb la situació de guerres i exilis actuals.

A partir d'aquests aprenentatges (i d'altres que puguem considerar), l'objectiu d'aquesta situació d'aprenentatge és crear una exposició que expliqui els diferents tipus d'exili que trobem ara mateix: climàtic, econòmic, de gènere, polític/de guerra. L'objectiu és conscienciar l'alumnat (i les famílies?) de la realitat de la nostra societat i poder ajudar directament a qui ho necessiti. Al final de l'exposició demanarem la voluntat i el que es reculli, ho donarem a Open Arms, que vindran a fer una xerrada sobre la seva feina a 3r i a 4t.

- **El meu viatge en el temps.** El projecte parteix de la reflexió i es planteja a dos nivells:

- Personal: com vaig arribar a l'institut? Com marxo? Amb què em quedo? Com ha evolucionat el grup? Què he aportat? Què m'enduc?
- Comunitat/ Societat: es faria un debat/reflexió basada en la ètica i pensant en la societat que tenim i la que voldríem. Les conclusions, podrien servir per nodrir el discurs de la graduació.

Crèdit de síntesi

- Viatgem en el temps?
Organitzar un museu “toca toca” on, seguint la línia del temps i des de tots els àmbits, anirem representant personatges i esdeveniments importants.

Proposta optativa/matèria:

Fer la revista *Tordària Report* a partir de la col·laboració amb l'entitat periodística [Júnior Report](#), amb la qual hem establert un contracte per aquest proper curs i que ens aportarà la presència d'un periodista que ens vindrà a fer suport per elaborar la revista. Cal que l'alumnat que participi a l'optativa estigui motivat...