

DECÀLEG D'UNA SITUACIÓ D'APRENTATGE

	La situació d'aprenentatge...	Sí	No
Currículum	Permet que l'alumnat faci servir els sabers que ha après en diferents matèries.		
	Fomenta el desenvolupament de les competències clau de l'alumnat.		
	Potencia l'esperit democràtic i el pensament crític.		
	Té un caràcter globalitzat, transversal i competencial.		
	Permet que l'alumnat tingui una posició activa.		
	Permet que l'alumnat exposi la reflexió sobre el seu procés d'aprenentatge de manera oral davant la comunitat educativa.		
	Entén l'error com un aprenentatge: <i>Fent i desfent aprèn l'aprenent</i>		
Característiques	Promou l'autonomia de l'alumnat.		
	És viva i flexible en tot moment per tal de prioritzar la presa de decisió de l'alumnat.		
	Tracta una situació real i significativa per a l'alumnat.		
Avaluació	Inclou els tres moments de reflexió: inicial, intermig i final.		
	Té en compte diferents instruments d'avaluació del procés d'aprenentatge: autoavaluacions, coavaluacions, heteroavaluacions...		
Metodologia	Inclou diferents estratègies metodològiques: recerca, estudi de casos, jocs de rol, combinació de treball cooperatiu i treball en grup, treball autònom...		
	És una proposta inclusiva: tot l'alumnat ha de participar i ha d'aprendre.		

	Inclou un quadern físic o digital que ajuda l'alumnat a organitzar-se, planificar-se, reflexionar...		
Resultat	Preveu un canal de difusió dels resultats obtinguts.		
	Té com a resultat un producte final o un servei comunitari.		
	Té un impacte a l'entorn proper, ja sigui educatiu o no.		