

INFORMACIÓ i INSCRIPCIÓ:

Moviment Educatiu del Maresme

(Rosa Polanco)

Rda O'Donnell, 94, 2n

“Les Esmandies”

Mataró (Barcelona)

Tel. 93 758 94 02 / 627 924 272

mem2@memcat.org

INICI: Octubre 2009

Matins de 9 a 13 h. Tardes de 16 a 19 h.

** L'organització es reserva el dret d'anul·lar el curs en el cas de no aconseguir els inscrits necessaris. L'organització es compromet a comunicar-ho als alumnes amb antelació suficient i a tornar l'import del pagament realitzat.*

ORGANITZA :



Centre d'Innovació
i Formació en Educació
Universitat de Vic

COL·LABORA:



Ajuntament de Mataró

PLACES

Mínim: 25 / Màxim: 30

Requisits d'admissió: Formalitzar la preinscripció. Entrevista en cas que la demanda superi el nombre de places ofertades.

PREU

900 €*

* % Descompte pels socis del MEM

L'APRENENTATGE EN CONTEXTOS MULTILÍNGÜES

El desenvolupament de les
competències lingüístiques com a eix
transversal a totes les àrees del
currículum.



L'APRENTATGE EN CONTEXTOS MULTILINGÜES:

El desenvolupament de les competències lingüístiques com a eix transversal a totes les àrees del currículum.

Aquests darrers anys s'ha pogut constatar que a l'educació, com a la resta de la societat, res ja no és el que era. Des de fa 20 anys la població està vivint un canvi que requereix un replantejament pedagògic profund per tal de donar resposta a les noves necessitats dels alumnes.

A molts centres educatius i des del MEM, s'ha reflexionat al voltant del concepte de ciutadania i inclusió, centres acollidors, aules d'acollida per a l'alumnat d'incorporació tardana, els nous currículums... però constatem que **no n'hi ha prou!**

Observant els resultats i l'evolució acadèmica dels alumnes que s'han incorporat al sistema educatiu amb una llengua familiar diferent del català o el castellà, els costa assolir els continguts acadèmics bàsics. La llengua no només és el vehicle de comunicació per excel·lència, també es un dels pilars sobre els quals es recolzen la resta d'aprenentatges.

Hem de fer una reflexió profunda entorn del tractament de l'ensenyament – aprenentatge de la llengua en un context multilingüe. De com atenem tot alumne, i de la pedagogia de la negociació.

Per tot plegat, aquest nou escenari requereix respostes noves, molta imaginació i, com sempre, una mirada reflexiva per construir un model que garanteixi la igualtat d'oportunitats per a tot l'alumnat.

OBJECTIUS

- Revisar els processos d'aprenentatge i la importància de la llengua, en totes les àrees del currículum.
- Recerca de les claus per millorar l'eficàcia tant a nivell de centre educatiu com metodològic a l'aula.
- Generar debat i reflexió en els centres educatius.

METODOLOGIA

A més de les sessions d'anàlisi i reflexió teòrica sobre els diversos mòduls proposats, es treballaran els continguts formatius mitjançant altres tipus de sessions:

Tallers de lectura de textos d'especial interès per a l'aprofundiment i el debat sobre algunes de les qüestions tractades a les sessions teòriques.
Intercanvi d'experiències. Recerca i investigació a les aules.

SISTEMA D'AVALUACIÓ

Es valorarà l'aprofitament del postgrau tenint en compte els indicadors següents:

- L'assistència: L'absència d'un alumne/a a més d'un 20% de les activitats programades n'impedirà l'avaluació.
- Avaluació de les sessions teòriques mitjançant un treball de síntesi reflexiva sobre algun dels temes treballats durant el postgrau i pactat prèviament amb el professor corresponent.

PROGRAMA

BLOC 1.- El centre acollidor en un context multilingüe i multicultural.

El centre educador, llegua i entorn, conflictes interculturals, gestió de les emocions, la llengua com a eix transversal dels aprenentatges.

BLOC 2.- L'aprenentatge de la llengua

BLOC 3.- La intervenció dels professionals

BLOC 4.- Claus de recerca

ADREÇAT A

Mestres d'Educació infantil, Primària i professorat de Secundària.

CALENDARI i HORARI

D'octubre de 2009 a maig de 2010.

Dimarts i dijous de 18 a 21 h.

Durada: 1 curs (09/10)

Hores: 200 (de les quals 120 seran presencials).

DIRECCIÓ

Ignasi Vila (UdG)

José Ramon Lago (UVic)

Juliana Bacardit (MEM)